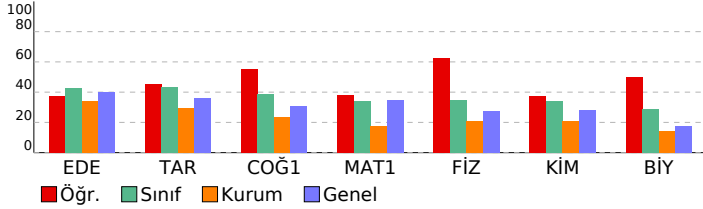


SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BÜYÜKÇEKMECE / NEDİM ERKAN İMAM HATİP LİSESİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ABDULKADİR AKBAŞ				27		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 274,500	233,720	4	4	4	4	1268
Puanı Hesaplanan:			35	35	35	35	3997
Katılımlar:			15	35	35	35	4182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	15	15	11,25	38	▼12,88	▲10,14	▼12,00
Tarih	16	9	7	7,25	45	▲6,90	▲4,71	▲5,78
Coğrafya-1	14	9	5	7,75	55	▲5,42	▲3,27	▲4,31
Sosyal Bilimler	30	18	12	15,00	50	▲12,32	▲7,98	▲10,09
Matematik-1	30	15	14	11,50	38	▲10,15	▲5,30	▲10,40
Fizik	10	7	3	6,25	63	▲3,50	▲2,07	▲2,76
Kimya	10	5	5	3,75	38	▲3,43	▲2,06	▲2,78
Biyoloji	10	6	4	5,00	50	▲2,90	▲1,43	▲1,73
Fen Bilimleri	30	18	12	15,00	50	▲9,83	▲5,56	▲7,26
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>66</b>	<b>53</b>	<b>52,75</b>	<b>44</b>	<b>▲45,18</b>	<b>▲28,98</b>	<b>▲39,00</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
Türk Dili ve Edebiyatı	kAadEAcDcCbCeEAaBCbEdadbaBcBdCc
Cevap Anahtarı	A BACEEACACDCBEAEBCEDCADCABCCCE
Sosyal Bilimler	BAEdEecDCadBAaCdDdbCCDEbaAeCBe
Cevap Anahtarı	A BAECECEDCCABADCBDDACDDEADAACBC
Matematik	AaBBEeCdcBaCDEbcBACCDcbbDdbde
Cevap Anahtarı	A EAEBBCECABBCCDECABACCDDCABDCBEB
Fen Bilimleri	BDBAcBbDBcCBEebaEBeaEaCCDcbAEc
Cevap Anahtarı	A BDBABBEDBDCBEADCEBBDECCDEDAED



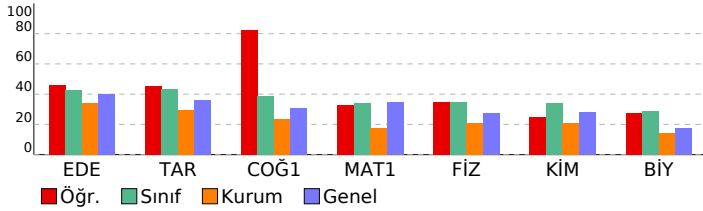
## 9.Sınıf KDS-2 (902)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Türk Dili ve Edebiyatı</b>				<b>30</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>50</b>
<b>Edebiyat</b>				<b>30</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>50</b>
9.1.3.8 Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1	0	1	0
9.1.3.1 Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.				2	2	0	100
9.1 Giriş,				2	1	1	50
9.1.3.9 Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				3	2	1	67
9.1.5.4 Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.				3	1	2	33
9.1.2.3 Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.				2	1	1	50
9.1.4.15 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır				1	0	1	0
9.1.4.15 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.				2	1	1	50
9.1.3.9 Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. 9.1.3.8 Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1	0	1	0
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.				1	1	0	100
9.1.2.2 Şiirin temasını belirler.				1	1	0	100
9.1.1.5 Bir araçtaki mazmun, imge ve edebi sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.				1	0	1	0
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1	1	0	100
9.1.3.18. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.				2	1	1	50
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.				2	2	0	100
9.1.3.17 Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.				2	2	0	100
9.1.3.17 Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler				1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.				1	1	0	100
9.1.5.12 Metni yorumlar.				1	0	1	0
<b>Sosyal Bilimler</b>				<b>30</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>60</b>
<b>Tarih</b>				<b>16</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>56</b>
9.1.1. Bir araştırmaya alan ve bilim dili olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				4	4	0	100
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2	0	2	0
9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder				1	1	0	100
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları				4	3	1	75
9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.				2	0	2	0
9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				1	0	1	0
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet hâvalarını tanıır.				2	1	1	50
<b>Coğrafya-1</b>				<b>14</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>64</b>
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				1	1	0	100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2	1	1	50
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				3	3	0	100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				4	1	3	25
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.				4	3	1	75
<b>Matematik</b>				<b>30</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>50</b>
<b>Matematik-1</b>				<b>30</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>50</b>
9.3.1.1 Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.				4	3	0	75
9.1.1.1. Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.				2	1	1	50
9.3.2.3 Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlara içeren problemleri çözer.				2	1	1	50
9.3.3.2 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				1	0	1	0
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				3	2	3	33
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini				3	2	2	100
9.3.2.2 Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.				3	2	1	67
9.3.2.1 Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.				4	3	1	75
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1	0	1	0
9.2.2.2 İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.				1	1	0	100
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (3) nicelleyicilerini örneklerle açıklar.				1	0	1	0
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur..				1	0	1	0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.				1	0	1	0
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.)				1	0	1	0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				3	1	2	33
<b>Fen Bilimleri</b>				<b>30</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>60</b>
<b>Fizik</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
9.1.2.1. Fiziksel uygulama alanları alt dalları ve diğer disiplinler ile ilişkisini açıklar.				1	1	0	100
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				2	2	0	100
9.1.4.1. Bilim araştırma merkezinin fizik bilimi için önemi açıklar.				1	1	0	100
9.2.1.1. Özkütle, kütle ve hacim arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
(9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				1	1	0	100
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.				2	1	1	50
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.				1	0	1	0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir.				1	0	1	0
<b>Kimya</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
9.1.1.1.1 Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1	1	0	100
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				1	1	0	100
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.				2	1	1	50
9.1.2.1 Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1	0	1	0
9.1.3.2. Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.				1	0	1	0
9.1.4.1 Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1	1	0	100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.				1	1	0	100
9.1.4.2. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.				1	0	1	0
9.2.2.1 Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.				1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
9.1.2.1 Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler.				8	5	3	63
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				2	1	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BÜYÜKÇEKMECE / NEDİM ERKAN İMAM HATİP LİSESİ							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EMRE ASLAN				13	-9A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 266,588	233,720	5	5	5	5	1394
Puanı Hesaplanan:			35	35	35	35	3997
Katılımlar:			15	35	35	35	4182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	17	13	13,75	46	▲ 12,88	▲ 10,14	▲ 12,00
Tarih	16	9	7	7,25	45	▲ 6,90	▲ 4,71	▲ 5,78
Coğrafya-1	14	12	2	11,50	82	▲ 5,42	▲ 3,27	▲ 4,31
Sosyal Bilimler	30	21	9	18,75	63	▲ 12,32	▲ 7,98	▲ 10,09
Matematik-1	30	12	9	9,75	33	▼ 10,15	▲ 5,30	▼ 10,40
Fizik	10	4	2	3,50	35	◆ 3,50	▲ 2,07	▲ 2,76
Kimya	10	4	6	2,50	25	▼ 3,43	▲ 2,06	▼ 2,78
Biyoloji	10	3	1	2,75	28	▼ 2,90	▲ 1,43	▲ 1,73
Fen Bilimleri	30	11	9	8,75	29	▼ 9,83	▲ 5,56	▲ 7,26
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>61</b>	<b>40</b>	<b>51,00</b>	<b>43</b>	<b>▲ 45,18</b>	<b>▲ 28,98</b>	<b>▲ 39,00</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
Türk Dili ve Edebiyatı	CEEDDccceccBbCAdAdEcAbACDCBEAaB
Cevap Anahtarı	B CEEDCADCBCABCEBACEEACACDCBEAEB
Sosyal Bilimler	đceAcCBBAEeEbEaCADAACBeDDACDDđ
Cevap Anahtarı	B CABADCBBAECECEDCADAACBCDDACDDE
Matematik	ECdBACCceb D aa aBBeEcb B
Cevap Anahtarı	B ECABACCCDDCABDCBEAEbBCECABBCCD
Fen Bilimleri	DBDaAdbaEBeaCaaA CCCe
Cevap Anahtarı	B BEDBDBBDBABDCBEAEDAEDCECCD



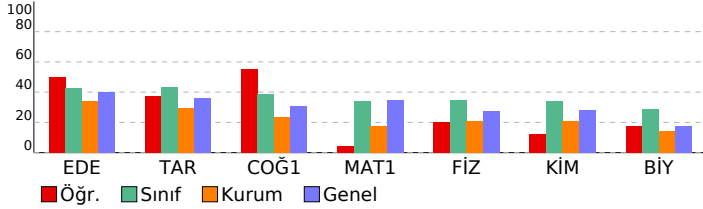
## 9.Sınıf KDS-2 (902)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Türk Dili ve Edebiyatı</b>				<b>30</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>57</b>
<b>Edebiyat</b>				<b>30</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>57</b>
9.1.3.18. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.				2	2	0	100
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.				2	2	0	100
9.1.3.17 Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.				2	0	2	0
9.1.3.17 Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler				1	0	1	0
9.1.2.3 Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.				2	0	2	0
9.1.3.9 Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				3	2	1	67
9.1.4.15 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.				2	1	1	50
9.1.2.3 Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.				1	1	0	100
9.1.5.12 Metni yorumlar.				1	0	1	0
9.1.5.4 Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.				3	1	2	33
9.1.3.8 Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1	0	1	0
9.1.3.1 Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.				2	0	2	100
9.1 Giriş.				2	1	1	50
9.1.4.15 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır				1	1	0	100
9.1.3.9 Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. 9.1.3.8 Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlev				1	1	0	100
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.				1	1	0	100
9.1.2.2 Şiirin temasını belirler.				1	1	0	100
9.1.2.5 Şiirdeki mazmun, imge ve edebi sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.				1	0	1	0
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1	1	0	100
<b>Sosyal Bilimler</b>				<b>30</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>70</b>
<b>Tarih</b>				<b>16</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>56</b>
9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				1	0	1	0
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2	0	2	0
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlar				4	1	3	25
9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.				2	1	1	50
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.				2	2	0	100
9.1.1. Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				4	4	0	100
9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder				1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>				<b>14</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>86</b>
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				4	3	1	75
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.				4	3	1	75
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				1	1	0	100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.				2	2	0	100
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				3	3	0	100
<b>Matematik</b>				<b>30</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
<b>Matematik-1</b>				<b>30</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
9.3.2.2 Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.				3	1	0	33
9.3.2.1 Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.				4	4	0	100
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1	0	1	0
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				3	1	1	33
9.2.2.2 İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.				1	0	1	0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (3) niceliklelerini örneklerle açıklar.				1	0	1	0
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur..				1	0	1	0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.				1	0	0	0
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.)				1	0	0	0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				3	1	1	33
9.3.1.1 Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.				4	2	0	50
9.1.1.1. Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.				2	1	1	50
9.3.2.3 Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.				2	1	1	50
9.3.3.2 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				1	0	1	0
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini				2	1	0	50
<b>Fen Bilimleri</b>				<b>30</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>37</b>
<b>Fizik</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>40</b>
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				1	0	0	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.				2	0	0	0
9.2.3.1 Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.				1	0	0	0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, hız ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
9.1.2.1. Fiziksel uygulama alanları alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkisini açıklar.				1	1	0	100
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				2	1	1	50
9.1.4.1. Bilim araştırma merkezinin fizik bilimi için önemini açıklar.				1	1	0	100
9.2.1.1. Özkütle, kütle ve hacim arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
<b>Kimya</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1	0	1	0
9.1.3.2. Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.				1	0	1	0
9.1.4.1 Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1	1	0	100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.				1	1	0	100
9.1.4.2. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.				1	0	1	0
9.2.2.1 Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.				1	0	1	0
9.1.1.1 Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1	1	0	100
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				1	0	1	0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşimi esaslarını açıklar.				2	1	1	50
<b>Biyoloji</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>30</b>
9.1.2.1 Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler.				8	1	1	13
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				2	2	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BÜYÜKÇEKMECE / NEDİM ERKAN İMAM HATİP LİSESİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ERTUĞRUL YILDIZ				22		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 210,675	233,720	12	15	15	15	2330
	Puanı Hesaplanan:		35	35	35	35	3997
Katılımlar:		15	35	35	35	4182	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	18	12	15,00	50	▲ 12,88	▲ 10,14	▲ 12,00
Tarih	16	8	8	6,00	38	▼ 6,90	▲ 4,71	▲ 5,78
Coğrafya-1	14	9	5	7,75	55	▲ 5,42	▲ 3,27	▲ 4,31
Sosyal Bilimler	30	17	13	13,75	46	▲ 12,32	▲ 7,98	▲ 10,09
Matematik-1	30	2	3	1,25	4	▼ 10,15	▼ 5,30	▼ 10,40
Fizik	10	2	0	2,00	20	▼ 3,50	▼ 2,07	▼ 2,76
Kimya	10	2	3	1,25	13	▼ 3,43	▼ 2,06	▼ 2,78
Biyoloji	10	2	1	1,75	18	▼ 2,90	▲ 1,43	▲ 1,73
Fen Bilimleri	30	6	4	5,00	17	▼ 9,83	▼ 5,56	▼ 7,26
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>43</b>	<b>32</b>	<b>35,00</b>	<b>29</b>	<b>▼ 45,18</b>	<b>▲ 28,98</b>	<b>▼ 39,00</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
Türk Dili ve Edebiyatı	CEbCceDbBAedaEBACedACdCedBEAcB
Cevap Anahtarı	B CEEDCADCBACBCEBACEEACACDCBEAEb
Sosyal Bilimler	CdBbDbdBAEebEebaCbAdCBeDDACaDE
Cevap Anahtarı	B CABADCBBAECECEDCADAACBCDDACDDE
Matematik	cb A eE
Cevap Anahtarı	B ECABACDDCABDCBEBAEBBCECABBCCD
Fen Bilimleri	D A aE aCa bCC
Cevap Anahtarı	B BEDBDBBdABDCBEBDCBEAEDAEDCECCD

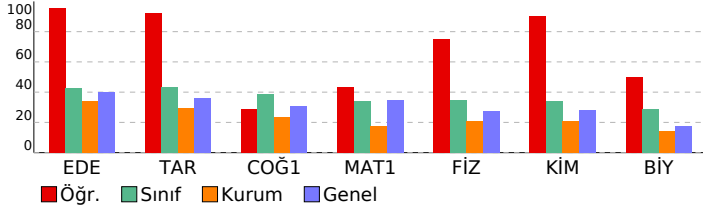


9.Sınıf KDS-2 (902)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Türk Dili ve Edebiyatı	S	D	B%	
<b>Edebiyat</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>60</b>
9.1.3.18. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	2	2	0	100
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	2	0	0
9.1.3.17 Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	2	0	100
9.1.3.17 Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler	1	1	0	0
9.1.2.3 Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	2	1	1	50
9.1.3.9 Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	3	2	1	67
9.1.4.15 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	2	1	1	50
9.1.2.3 Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1	0	1	0
9.1.5.12 Metni yorumlar.	1	0	1	0
9.1.5.4 Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	3	1	2	33
9.1.3.8 Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1	1	0	100
9.1.3.1 Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	2	2	0	100
9.1 Giriş.	2	2	0	100
9.1.4.15 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır	1	0	1	0
9.1.3.9 Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. 9.1.3.8 Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1	1	0	100
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	1	0	100
9.1.2.2 Şiirin temasını belirler.	1	1	0	100
9.1.2.5 Şiirdeki mazmun, imge ve edebi sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1	1	0	100
<b>Sosyal Bilimler</b>	<b>30</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>57</b>
<b>Tarih</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>50</b>
9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	1	0	100
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	2	0
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlar yapar.	4	1	3	25
9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	2	1	1	50
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	2	0	2	0
9.1.1. Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	4	4	0	100
9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder	1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>64</b>
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	4	1	3	25
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2	2	0	100
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	3	2	1	67
<b>Matematik</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
9.3.2.2 Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	0	1	0
9.3.2.1 Tam sayılarda bölünebilme kurullarıyla ilgili problemler çözer.	4	1	1	25
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	0	0
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	0	0	0
9.2.2.2 İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	1	0	0	0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (3) niceliklelerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur..	1	0	0	0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	1	0	0	0
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.)	1	0	0	0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	0	0
9.3.1.1 Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	4	0	0	0
9.1.1.1. Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	2	0	0	0
9.3.2.3 Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	2	1	1	50
9.3.3.2 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	0	0	0
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini açıklar.	2	0	0	0
<b>Fen Bilimleri</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	2	0	0	0
9.2.3.1 Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	0	0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, hız ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
9.1.2.1. Fizikğin uygulama alanları alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkisini açıklar.	1	0	0	0
9.1.3.1. Fizikğin nicelikleri sınıflandırılır.	2	1	0	50
9.1.4.1. Bilim araştırma merkezinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	1	0	100
9.2.1.1. Özkütle, kütle ve hacim arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>20</b>
9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	0	0	0
9.1.3.2. Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
9.1.4.1 Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0	0	0
9.1.4.2. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.	1	0	0	0
9.2.2.1 Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0	1	0
9.1.1.1 Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	1	0	100
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	1	0	0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	2	0	0	0
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
9.1.2.1 Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler.	8	1	0	13
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	2	1	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BÜYÜKÇEKMECE / NEDİM ERKAN İMAM HATİP LİSESİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FERHAT GÖRAL				17		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 369,093	233,720	1	1	1	1	196
Puanı Hesaplanan:			35	35	35	35	3997
Katılımlar:			15	35	35	35	4182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	29	1	28,75	96	▲12,88	▲10,14	▲12,00
Tarih	16	15	1	14,75	92	▲6,90	▲4,71	▲5,78
Coğrafya-1	14	4	0	4,00	29	▼5,42	▲3,27	▼4,31
Sosyal Bilimler	30	19	1	18,75	63	▲12,32	▲7,98	▲10,09
Matematik-1	30	14	4	13,00	43	▲10,15	▲5,30	▲10,40
Fizik	10	8	2	7,50	75	▲3,50	▲2,07	▲2,76
Kimya	10	9	0	9,00	90	▲3,43	▲2,06	▲2,78
Biyoloji	10	5	0	5,00	50	▲2,90	▲1,43	▲1,73
Fen Bilimleri	30	22	2	21,50	72	▲9,83	▲5,56	▲7,26
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>84</b>	<b>8</b>	<b>82,00</b>	<b>68</b>	<b>▲45,18</b>	<b>▲28,98</b>	<b>▲39,00</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
Türk Dili ve Edebiyatı	CEEDCADCBABCCCEACEEACACDCBEAEB
Cevap Anahtarı	B
Sosyal Bilimler	CABdCBBAECECEDCADA
Cevap Anahtarı	B
Matematik	E b AC D aA EB AEc CEC B Cc
Cevap Anahtarı	B
Fen Bilimleri	BEbDBDBAeD EBBDCBEA ECCCC
Cevap Anahtarı	B



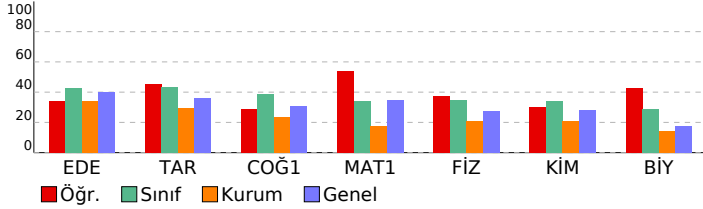
## 9.Sınıf KDS-2 (902)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Türk Dili ve Edebiyatı</b>				<b>30</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>97</b>
<b>Edebiyat</b>				<b>30</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>97</b>
9.1.3.18. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.				2	2	0	100
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.				2	2	0	100
9.1.3.17 Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.				2	2	0	100
9.1.3.17 Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler				1	1	0	100
9.1.2.3 Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.				2	2	0	100
9.1.3.9 Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				3	3	0	100
9.1.4.15 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.				2	2	0	100
9.1.2.3 Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.				1	1	0	100
9.1.5.12 Metni yorumlar.				1	1	0	100
9.1.5.4 Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.				3	3	0	100
9.1.3.8 Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1	0	1	0
9.1.3.1 Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.				2	2	0	100
9.1 Giriş.				2	2	0	100
9.1.4.15 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır				1	1	0	100
9.1.3.9 Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. 9.1.3.8 Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlev				1	1	0	100
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.				1	1	0	100
9.1.2.2 Şiirin temasını belirler.				1	1	0	100
9.1.2.5 Şiirde mazmun, imge ve edebi sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.				1	1	0	100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1	1	0	100
<b>Sosyal Bilimler</b>				<b>30</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>63</b>
<b>Tarih</b>				<b>16</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>94</b>
9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				1	1	0	100
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2	2	0	100
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlar				4	3	1	75
9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.				2	2	0	100
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.				2	2	0	100
9.1.1. Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				4	4	0	100
9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder				1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>				<b>14</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>29</b>
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				4	3	0	75
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.				4	1	0	25
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				1	0	0	0
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.				2	0	0	0
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				3	0	0	0
<b>Matematik</b>				<b>30</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>47</b>
<b>Matematik-1</b>				<b>30</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>47</b>
9.3.2.2 Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.				3	2	0	67
9.3.2.1 Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.				4	2	0	50
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1	0	1	0
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				3	1	0	33
9.2.2.2 İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.				1	1	0	100
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (3) niceliyicilerini örneklerle açıklar.				1	0	0	0
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur..				1	0	1	0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatılır.				1	1	0	100
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.)				1	0	0	0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				3	1	0	33
9.3.1.1 Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.				4	2	1	50
9.1.1.1. Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değliğini açıklar.				2	1	0	50
9.3.2.3 Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.				2	2	0	100
9.3.3.2 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				1	0	0	0
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini				2	1	1	50
<b>Fen Bilimleri</b>				<b>30</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>73</b>
<b>Fizik</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
(9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				1	1	0	100
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.				2	1	1	50
9.2.3.1 Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.				1	1	0	100
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, hız ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
9.1.2.1. Fiziksel uygulama alanları alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkisini açıklar.				1	1	0	100
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				2	2	0	100
9.1.4.1. Bilim araştırma merkezinin fizik bilimi için önemini açıklar.				1	1	0	100
9.2.1.1. Özkütle, kütle ve hacim arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
<b>Kimya</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1	1	0	100
9.1.3.2. Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.				1	0	0	0
9.1.4.1 Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1	1	0	100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.				1	1	0	100
9.1.4.2. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.				1	1	0	100
9.2.2.1 Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.				1	1	0	100
9.1.1.1 Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1	1	0	100
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				1	1	0	100
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.				2	2	0	100
<b>Biyoloji</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>50</b>
9.1.2.1 Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler.				8	3	0	38
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				2	2	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BÜYÜKÇEKMECE / NEDİM ERKAN İMAM HATİP LİSESİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FETHULLAH TAHA POLAT				9		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 265,275	233,720	6	6	6	6	1417
Puanı Hesaplanan:			35	35	35	35	3997
Katılımlar:			15	35	35	35	4182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	14	15	10,25	34	▼12,88	▲10,14	▼12,00
Tarih	16	9	7	7,25	45	▲6,90	▲4,71	▲5,78
Coğrafya-1	14	6	8	4,00	29	▼5,42	▲3,27	▼4,31
Sosyal Bilimler	30	15	15	11,25	38	▼12,32	▲7,98	▲10,09
Matematik-1	30	17	3	16,25	54	▲10,15	▲5,30	▲10,40
Fizik	10	5	5	3,75	38	▲3,50	▲2,07	▲2,76
Kimya	10	4	4	3,00	30	▼3,43	▲2,06	▲2,78
Biyoloji	10	5	3	4,25	43	▲2,90	▲1,43	▲1,73
Fen Bilimleri	30	14	12	11,00	37	▲9,83	▲5,56	▲7,26
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>45</b>	<b>48,75</b>	<b>41</b>	<b>▲45,18</b>	<b>▲28,98</b>	<b>▲39,00</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
Türk Dili ve Edebiyatı	bEbEdAbbcABcBEdAeEEdCebDbaEA B
Cevap Anahtarı	B CEEDCADCBACBCEBACEEACADCBCEAEB
Sosyal Bilimler	adBADedBAECEbbeCcDAceBeDeeeDbE
Cevap Anahtarı	B CABADCBBAECECEDCADAACBCDDACDDE
Matematik	ECAdACC C a EBBCECABB bd
Cevap Anahtarı	B ECABACDDCABDCBEBAEBBCECABBCCD
Fen Bilimleri	ecBcBDBAdDaE BDbea dEeECCCb
Cevap Anahtarı	B BEDBDBBDBADCEBBDCEBAEDAEDCECCD



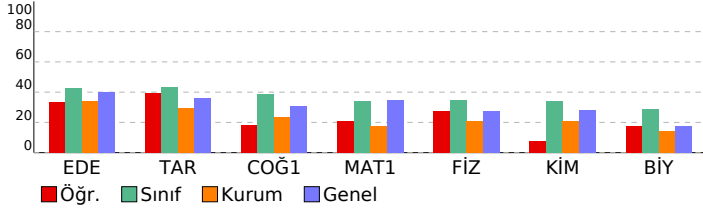
## 9.Sınıf KDS-2 (902)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Türk Dili ve Edebiyatı</b>				<b>30</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>47</b>
<b>Edebiyat</b>				<b>30</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>47</b>
9.1.3.18. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.				2	1	1	50
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.				2	0	2	0
9.1.3.17 Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.				2	0	2	0
9.1.3.17 Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler				1	1	0	100
9.1.2.3 Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.				2	1	1	50
9.1.3.9 Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				3	1	2	33
9.1.4.15 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.				2	1	1	50
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.				1	1	0	100
9.1.5.12 Metni yorumlar.				1	1	0	100
9.1.5.4 Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.				3	2	1	67
9.1.3.8 Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1	0	1	0
9.1.3.1 Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.				2	1	1	50
9.1 Giriş.				2	0	2	0
9.1.4.15 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır				1	1	0	100
9.1.3.9 Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. 9.1.3.8 Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1	0	1	0
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.				1	1	0	100
9.1.2.2 Şiirin temasını belirler.				1	1	0	100
9.1.2.5 Şiirdeki mazmun, imge ve edebi sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.				1	0	0	0
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1	1	0	100
<b>Sosyal Bilimler</b>				<b>30</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>50</b>
<b>Tarih</b>				<b>16</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>56</b>
9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				1	0	1	0
9.1.2. Tarihin öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				1	1	1	50
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlar yapar.				4	2	2	50
9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.				2	1	1	50
9.2.3. İlk Çağ'da yer yüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.				2	0	2	0
9.1.1. Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				4	4	0	100
9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder				1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>				<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>43</b>
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				4	2	2	50
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.				4	2	2	50
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				1	1	0	100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.				2	0	2	0
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				3	1	2	33
<b>Matematik</b>				<b>30</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>57</b>
<b>Matematik-1</b>				<b>30</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>57</b>
9.3.2.2 Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.				3	1	3	33
9.3.2.1 Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.				4	4	0	100
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1	1	0	100
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				3	1	2	33
9.2.2.2 İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.				1	0	0	0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (3) nicelleyicilerini örneklerle açıklar.				1	0	0	0
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur..				1	1	0	100
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.				1	0	0	0
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.)				1	0	0	0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				3	0	0	0
9.3.1.1 Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.				4	2	0	50
9.1.1.1. Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.				2	2	0	100
9.3.2.3 Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.				2	2	0	100
9.3.3.2 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				1	1	0	100
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini açıklar.				2	2	0	100
<b>Fen Bilimleri</b>				<b>30</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>47</b>
<b>Fizik</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				1	0	1	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.				2	0	2	0
9.2.3.1 Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.				1	1	0	100
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.				1	0	1	0
9.1.2.1. Fizikğin uygulama alanları alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkisini açıklar.				1	1	0	100
9.1.3.1. Fizikğin nicelikleri sınıflandırılır.				2	2	0	100
9.1.4.1. Bilim araştırma merkezinin fizik bilimi için önemini açıklar.				1	1	0	100
9.2.1.1. Özkütle, kütle ve hacim arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
<b>Kimya</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1	1	0	100
9.1.3.2. Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.				1	0	1	0
9.1.4.1 Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1	1	0	100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.				1	0	0	0
9.1.4.2. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.				1	1	0	100
9.2.2.1 Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.				1	1	0	100
9.1.1.1 Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1	0	1	0
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				1	0	1	0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.				2	0	1	0
<b>Biyoloji</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
9.1.2.1 Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler.				8	3	3	38
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				2	2	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BÜYÜKÇEKMECE / NEDİM ERKAN İMAM HATİP LİSESİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FURKAN ARĞİN				8		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 199,693	233,720	13	16	16	16	2517
Puanı Hesaplanan:			35	35	35	35	3997
Katılımlar:			15	35	35	35	4182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	13	12	10,00	33	▼12,88	▼10,14	▼12,00
Tarih	16	8	7	6,25	39	▼6,90	▲4,71	▲5,78
Coğrafya-1	14	4	6	2,50	18	▼5,42	▼3,27	▼4,31
Sosyal Bilimler	30	12	13	8,75	29	▼12,32	▲7,98	▼10,09
Matematik-1	30	7	3	6,25	21	▼10,15	▲5,30	▼10,40
Fizik	10	4	5	2,75	28	▼3,50	▲2,07	▼2,76
Kimya	10	2	5	0,75	8	▼3,43	▼2,06	▼2,78
Biyoloji	10	2	1	1,75	18	▼2,90	▲1,43	▲1,73
Fen Bilimleri	30	8	11	5,25	18	▼9,83	▼5,56	▼7,26
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>40</b>	<b>39</b>	<b>30,25</b>	<b>25</b>	<b>▼45,18</b>	<b>▲28,98</b>	<b>▼39,00</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
Türk Dili ve Edebiyat	B adbAeAcbb EA CE cCAcacAeCbE
Cevap Anahtarı	A BACEEACACDCBEAEBCEEDCADCABCCCE
Sosyal Bilimler	BAECbbEaCaecAaC ace DDE bA a e
Cevap Anahtarı	A BAECECEDCCABADCBDACDDEADAACBC
Matematik	A B E Bd E e CeD
Cevap Anahtarı	A EAEBBCECABCCDECABACDDCABDCB
Fen Bilimleri	B BAeEbac c aaEeBa CaC
Cevap Anahtarı	A BDBABBEbDcBEADCEBBDECCDEDAED



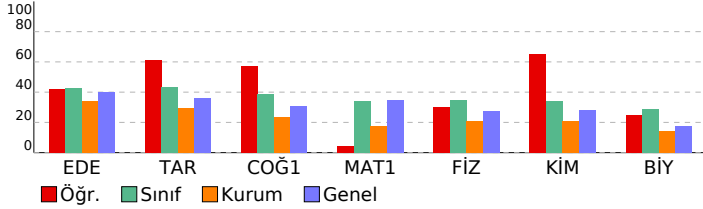
## 9.Sınıf KDS-2 (902)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Türk Dili ve Edebiyatı</b>				<b>30</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>43</b>
<b>Edebiyat</b>				<b>30</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>43</b>
9.1.3.8 Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1	1	0	100
9.1.3.1 Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.				2	1	0	50
9.1 Giriş,				2	1	1	50
9.1.3.9 Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				3	0	3	0
9.1.5.4 Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.				3	2	1	67
9.1.2.3 Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.				2	0	2	0
9.1.4.15 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır				1	0	1	0
9.1.4.15 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.				2	1	1	50
9.1.3.9 Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. 9.1.3.8 Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1	0	0	0
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.				1	1	0	100
9.1.2.2 Şiirin temasını belirler.				1	1	0	100
9.1.1.5 Bir araçtan mazmun, imge ve edebi sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.				1	0	0	0
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1	0	0	0
9.1.3.18. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.				2	0	2	100
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.				2	0	1	0
9.1.3.17 Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.				2	1	1	50
9.1.3.17 Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler				1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.				1	0	1	0
9.1.5.12 Metni yorumlar.				1	1	0	100
<b>Sosyal Bilimler</b>				<b>30</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>40</b>
<b>Tarih</b>				<b>16</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>50</b>
9.1.1. Bir araştırmacı alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				4	4	0	100
9.1.2. Tariş öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2	1	1	50
9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder				1	0	1	0
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları				4	1	3	25
9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.				2	1	1	50
9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				1	0	1	0
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.				2	1	0	50
<b>Coğrafya-1</b>				<b>14</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>29</b>
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				1	0	1	0
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2	0	2	0
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				3	2	0	67
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				4	1	1	25
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.				4	1	2	25
<b>Matematik</b>				<b>30</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>23</b>
<b>Matematik-1</b>				<b>30</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>23</b>
9.3.1.1 Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.				4	2	0	50
9.1.1.1. Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.				2	0	0	0
9.3.2.3 Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlara içeren problemleri çözer.				2	1	0	50
9.3.3.2 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				1	0	0	0
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				3	0	0	0
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini				2	1	0	50
9.3.2.2 Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.				3	1	1	33
9.3.2.1 Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.				4	1	1	25
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1	0	1	0
9.2.2.2 İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.				1	1	0	100
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (3) nicelleyicilerini örneklerle açıklar.				1	0	0	0
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur..				1	0	0	0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.				1	0	0	0
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.)				1	0	0	0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				3	0	0	0
<b>Fen Bilimleri</b>				<b>30</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>27</b>
<b>Fizik</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
9.1.2.1. Fiziksel uygulama alanları alt dalları ve diğer disiplinler ile ilişkisini açıklar.				1	1	0	100
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				2	1	0	50
9.1.4.1. Bilim araştırma merkezinin fizik bilimi için önemi açıklar.				1	1	0	100
9.2.1.1. Özkütle, kütle ve hacim arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
(9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				1	0	1	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.				2	1	1	50
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.				1	0	1	0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir.				1	0	1	0
<b>Kimya</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
9.1.1.1.1 Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1	0	0	0
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				1	0	1	0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.				2	0	0	0
9.1.2.1 Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1	0	1	0
9.1.3.2. Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.				1	0	1	0
9.1.4.1 Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1	1	0	100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.				1	0	1	0
9.1.4.2. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.				1	1	0	100
9.2.2.1 Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.				1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
9.1.2.1 Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler.				8	0	1	0
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				2	2	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BÜYÜKÇEKMECE / NEDİM ERKAN İMAM HATİP LİSESİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HALİL İBRAHİM KÜPELİ				6		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 237,475	233,720	9	10	10	10	1904
Puanı Hesaplanan:			35	35	35	35	3997
Katılımlar:			15	35	35	35	4182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	15	10	12,50	42	▼12,88	▲10,14	▲12,00
Tarih	16	11	5	9,75	61	▲6,90	▲4,71	▲5,78
Coğrafya-1	14	9	4	8,00	57	▲5,42	▲3,27	▲4,31
Sosyal Bilimler	30	20	9	17,75	59	▲12,32	▲7,98	▲10,09
Matematik-1	30	3	7	1,25	4	▼10,15	▼5,30	▼10,40
Fizik	10	4	4	3,00	30	▼3,50	▲2,07	▲2,76
Kimya	10	7	2	6,50	65	▲3,43	▲2,06	▲2,78
Biyoloji	10	3	2	2,50	25	▼2,90	▲1,43	▲1,73
Fen Bilimleri	30	14	8	12,00	40	▲9,83	▲5,56	▲7,26
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>52</b>	<b>34</b>	<b>43,50</b>	<b>36</b>	<b>▼45,18</b>	<b>▲28,98</b>	<b>▲39,00</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
Türk Dili ve Edebiyatı	CEEcCac B CcBcc EceCdC dBEAaB
Cevap Anahtarı	B CEEDCADCBACBCEBACEEACADCCBEAEB
Sosyal Bilimler	aeBADCBBAAdCbCEaCbDAbCBeDDA Dd
Cevap Anahtarı	B CABADCBBAECECEDCADAACBCDDACDDE
Matematik	E c Abbe Ad bd
Cevap Anahtarı	B ECABACCCDDBCEBEAEBBCECABBCCD
Fen Bilimleri	cbBDe BAAdAe BbcBEA d dCCC
Cevap Anahtarı	B BEDBDBBDBADCEBBDCEBEAEDAEDCECCD



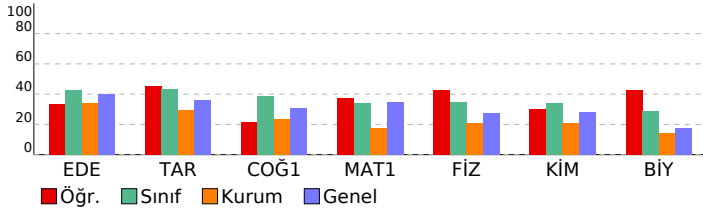
## 9.Sınıf KDS-2 (902)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Türk Dili ve Edebiyatı</b>				<b>30</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Edebiyat</b>				<b>30</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
9.1.3.18. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.				2	2	0	100
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.				2	1	1	50
9.1.3.17 Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.				2	1	1	50
9.1.3.17 Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler				1	1	0	100
9.1.2.3 Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.				2	1	0	50
9.1.3.9 Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				3	3	0	100
9.1.4.15 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.				2	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.				1	0	0	0
9.1.5.12 Metni yorumlar.				1	1	0	100
9.1.5.4 Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.				3	0	3	0
9.1.3.8 Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1	0	1	0
9.1.3.1 Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.				2	0	2	0
9.1 Giriş.				2	1	0	50
9.1.4.15 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır				1	0	0	0
9.1.3.9 Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. 9.1.3.8 Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1	1	0	100
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.				1	1	0	100
9.1.2.2 Şiirin temasını belirler.				1	1	0	100
9.1.2.5 Şiirdeki mazmun, imge ve edebi sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.				1	0	1	0
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1	1	0	100
<b>Sosyal Bilimler</b>				<b>30</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>67</b>
<b>Tarih</b>				<b>16</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>69</b>
9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				1	0	1	0
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				1	1	1	50
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlar yapar.				4	3	1	75
9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.				2	2	0	100
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.				2	2	0	100
9.1.1. Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				4	3	1	75
9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder				1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>				<b>14</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>64</b>
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				4	1	3	25
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.				4	3	1	75
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				1	1	0	100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.				2	2	0	100
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				3	2	0	67
<b>Matematik</b>				<b>30</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>10</b>
<b>Matematik-1</b>				<b>30</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>10</b>
9.3.2.2 Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.				3	1	2	33
9.3.2.1 Tam sayılarda bölünebilme kurullarıyla ilgili problemler çözer.				4	1	2	25
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1	0	1	0
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				3	0	1	0
9.2.2.2 İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.				1	0	1	0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (3) nicelercilerini örneklerle açıklar.				1	0	0	0
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur..				1	0	0	0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.				1	0	0	0
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.)				1	0	0	0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				3	0	0	0
9.3.1.1 Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.				4	0	0	0
9.1.1.1. Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.				2	0	0	0
9.3.2.3 Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.				2	0	0	0
9.3.3.2 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				1	1	0	100
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini açıklar.				2	0	0	0
<b>Fen Bilimleri</b>				<b>30</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>47</b>
<b>Fizik</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				1	0	0	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.				2	0	2	0
9.2.3.1 Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.				1	1	0	100
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, hız ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
9.1.2.1. Fiziksel uygulama alanları alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkisini açıklar.				1	0	1	0
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				2	1	0	50
9.1.4.1. Bilim araştırma merkezinin fizik bilimi için önemini açıklar.				1	1	0	100
9.2.1.1. Özkütle, kütle ve hacim arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
<b>Kimya</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1	1	0	100
9.1.3.2. Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.				1	0	1	0
9.1.4.1 Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1	1	0	100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.				1	0	0	0
9.1.4.2. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.				1	1	0	100
9.2.2.1 Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.				1	0	1	0
9.1.1.1 Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1	1	0	100
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				1	1	0	100
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.				2	2	0	100
<b>Biyoloji</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
9.1.2.1 Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler.				8	1	2	13
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				2	2	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BÜYÜKÇEKMECE / NEDİM ERKAN İMAM HATİP LİSESİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HALİS EMİN SUNDUR				0		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 243,865	233,720	8	9	9	9	1795
	Puanı Hesaplanan:		35	35	35	35	3997
Katılımlar:			15	35	35	35	4182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	13	12	10,00	33	▼12,88	▼10,14	▼12,00
Tarih	16	9	7	7,25	45	▲6,90	▲4,71	▲5,78
Coğrafya-1	14	5	8	3,00	21	▼5,42	▼3,27	▼4,31
Sosyal Bilimler	30	14	15	10,25	34	▼12,32	▲7,98	▲10,09
Matematik-1	30	12	3	11,25	38	▲10,15	▲5,30	▲10,40
Fizik	10	5	3	4,25	43	▲3,50	▲2,07	▲2,76
Kimya	10	4	4	3,00	30	▼3,43	▲2,06	▲2,78
Biyoloji	10	5	3	4,25	43	▲2,90	▲1,43	▲1,73
Fen Bilimleri	30	14	10	11,50	38	▲9,83	▲5,56	▲7,26
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>53</b>	<b>40</b>	<b>43,00</b>	<b>36</b>	<b>▼45,18</b>	<b>▲28,98</b>	<b>▲39,00</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
Türk Dili ve Edebiyatı	B E Cec B BCbEdceEEdCeCbbAeA B
Cevap Anahtarı	B CEEDCADCBACBCEBACEEACACDCBEAEB
Sosyal Bilimler	adBADedBAEcebbeCcbAcaeCda eDbE
Cevap Anahtarı	B CABADCBBAEceCEDCADAACBCDDACDDE
Matematik	ECe ACC C a EBB BB dD
Cevap Anahtarı	B ECABACDDCABDCBEBAEBBCECABBCCD
Fen Bilimleri	c BcBDBAdAe BDbea dEeECCCb
Cevap Anahtarı	B BEDBDBBDBADCEBBDCEBAEDAEDCECCD



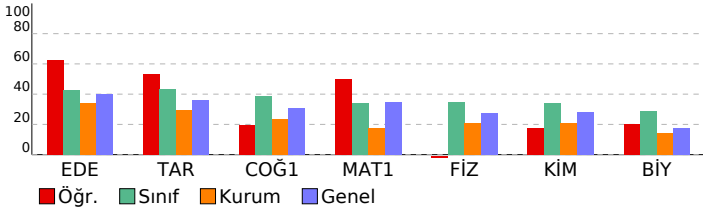
9.Sınıf KDS-2 (902)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Türk Dili ve Edebiyatı	S	D	Y	B%
<b>Edebiyat</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>43</b>
9.1.3.18. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	2	0	1	0
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	1	0	50
9.1.3.17 Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	1	1	50
9.1.3.17 Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler	1	1	0	0
9.1.2.3 Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	2	1	0	50
9.1.3.9 Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	3	2	1	67
9.1.4.15 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	2	0	1	0
9.1.2.3 Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1	1	0	100
9.1.5.12 Metni yorumlar.	1	1	0	100
9.1.5.4 Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	3	2	1	67
9.1.3.8 Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1	0	1	0
9.1.3.1 Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	2	0	2	0
9.1 Giriş.	2	1	1	50
9.1.4.15 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır	1	0	1	0
9.1.3.9 Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. 9.1.3.8 Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1	0	1	0
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	1	0	100
9.1.2.2 Şiirin temasını belirler.	1	1	0	100
9.1.2.5 Şiirdeki mazmun, imge ve edebi sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1	1	0	100
<b>Sosyal Bilimler</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>47</b>
<b>Tarih</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>56</b>
9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	1	50
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlar yapar.	4	2	2	50
9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	2	1	1	50
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	2	0	2	0
9.1.1. Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	4	4	0	100
9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder	1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>36</b>
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	4	1	3	25
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2	0	1	0
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	3	1	2	33
<b>Matematik</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>40</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>40</b>
9.3.2.2 Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	1	1	33
9.3.2.1 Tam sayılarda bölünebilme kurallarını kullanarak ilgili problemleri çözer.	4	4	0	100
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	1	0
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	1	1	33
9.2.2.2 İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	1	0	0	0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (3) niceliklelerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur..	1	1	0	100
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	1	0	0	0
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.)	1	0	0	0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	0	0
9.3.1.1 Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	4	1	0	25
9.1.1.1. Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	2	2	0	100
9.3.2.3 Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	2	0	0	0
9.3.3.2 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	0	0	0
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
<b>Fen Bilimleri</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>47</b>
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	2	0	1	0
9.2.3.1 Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1	0	100
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
9.1.2.1. Fiziksel uygulama alanları alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	2	0	100
9.1.4.1. Bilim araştırma merkezinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	1	0	100
9.2.1.1. Özkütle, kütle ve hacim arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	1	0	100
9.1.3.2. Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0	0	0
9.1.4.2. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.	1	1	0	100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0	100
9.1.1.1. Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	1	0
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1	0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	2	0	1	0
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
9.1.2.1. Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler.	8	3	3	38
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	2	2	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BÜYÜKÇEKMECE / NEDİM ERKAN İMAM HATİP LİSESİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
METE TEMİZ				1		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 257,585	233,720	7	7	7	7	1546
	Puanı Hesaplanan:		35	35	35	35	3997
Katılımlar:			15	35	35	35	4182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	21	9	18,75	63	▲12,88	▲10,14	▲12,00
Tarih	16	10	6	8,50	53	▲6,90	▲4,71	▲5,78
Coğrafya-1	14	5	9	2,75	20	▼5,42	▼3,27	▼4,31
Sosyal Bilimler	30	15	15	11,25	38	▼12,32	▲7,98	▲10,09
Matematik-1	30	16	4	15,00	50	▲10,15	▲5,30	▲10,40
Fizik	10	0	8	-2,00	-20	▼3,50	▼2,07	▼2,76
Kimya	10	3	5	1,75	18	▼3,43	▼2,06	▼2,78
Biyoloji	10	2	0	2,00	20	▼2,90	▲1,43	▲1,73
Fen Bilimleri	30	5	13	1,75	6	▼9,83	▼5,56	▼7,26
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>57</b>	<b>41</b>	<b>46,75</b>	<b>39</b>	<b>▲45,18</b>	<b>▲28,98</b>	<b>▲39,00</b>

Soru No	123456789012345678901234567890						
Türk Dili ve Edebiyat	BcCEEAcEcdCBEAaBbEEcCAcBbBbCE						
Cevap Anahtarı	A	BACEEACACDCBEAEBCEDCADCABCCCE					
Sosyal Bilimler	BAEeECcaCCdBAbCdDDAaecEdbeeCdd						
Cevap Anahtarı	A	BAECECEDCCABADCBDACCDEADAACBC					
Matematik	AcBBCECA B CDECaDACCb a						
Cevap Anahtarı	A	EAEBBCECABBCCDECBACACDDCABDCBEB					
Fen Bilimleri	ee ceab ac abAbaEdB CC						
Cevap Anahtarı	A	BDBABBEDBDCBEADCEBBDECCCEDEDAED					



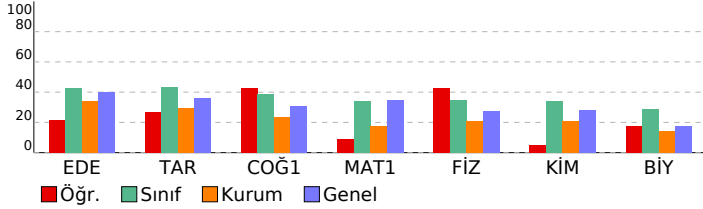
## 9.Sınıf KDS-2 (902)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Türk Dili ve Edebiyatı</b>				<b>30</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>70</b>
<b>Edebiyat</b>				<b>30</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>70</b>
9.1.3.8 Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1	1	0	100
9.1.3.1 Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.				2	1	1	50
9.1 Giriş,				2	2	0	100
9.1.3.9 Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				3	3	0	100
9.1.5.4 Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.				3	2	1	67
9.1.2.3 Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.				2	1	1	50
9.1.4.15 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır				1	1	0	100
9.1.4.15 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.				2	1	1	50
9.1.3.9 Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. 9.1.3.8 Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1	1	0	100
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.				1	1	0	100
9.1.2.2 Şiirin temasını belirler.				1	1	0	100
9.1.1.5 Bir araçtan mazmun, imge ve edebi sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.				1	0	1	0
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1	1	0	100
9.1.3.18. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.				2	1	1	50
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.				2	1	1	50
9.1.3.17 Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.				2	1	1	50
9.1.3.17 Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler				1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.				1	1	0	100
9.1.5.12 Metni yorumlar.				1	0	1	0
<b>Sosyal Bilimler</b>				<b>30</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>50</b>
<b>Tarih</b>				<b>16</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>63</b>
9.1.1. Bir araştırmacı alan ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				4	4	0	100
9.1.2. Tarih öğreniminin amaç ve yararlarını kavrar.				2	0	2	0
9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder				1	1	0	100
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları				4	3	1	75
9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.				2	0	2	0
9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				1	1	0	100
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.				2	1	1	50
<b>Coğrafya-1</b>				<b>14</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>36</b>
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				1	1	0	100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2	2	0	100
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				3	3	0	100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				4	1	3	25
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.				4	1	3	25
<b>Matematik</b>				<b>30</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>53</b>
<b>Matematik-1</b>				<b>30</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>53</b>
9.3.1.1 Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.				4	3	0	75
9.1.1.1. Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.				2	1	1	50
9.3.2.3 Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlara içeren problemleri çözer.				2	2	0	100
9.3.3.2 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				1	1	0	100
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				3	2	0	0
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini				2	2	0	100
9.3.2.2 Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.				3	2	0	67
9.3.2.1 Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.				4	4	0	100
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1	1	0	100
9.2.2.2 İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.				1	0	1	0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (3) nicelleyicilerini örneklerle açıklar.				1	0	0	0
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur..				1	0	0	0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.				1	0	0	0
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.)				1	0	0	0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				3	0	0	0
<b>Fen Bilimleri</b>				<b>30</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>17</b>
<b>Fizik</b>				<b>10</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
9.1.2.1. Fiziksel uygulama alanları alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkisini açıklar.				1	0	1	0
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				2	0	1	0
9.1.4.1. Bilim araştırma merkezinin fizik bilimi için önemi açıklar.				1	0	1	0
9.2.1.1. Özkütle, kütle ve hacim arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
(9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				1	0	1	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.				2	0	1	0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.				1	0	1	0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir.				1	0	1	0
<b>Kimya</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
9.1.1.1.1 Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1	0	0	0
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				1	0	1	0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.				2	1	1	50
9.1.2.1 Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1	0	1	0
9.1.3.2. Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.				1	0	1	0
9.1.4.1 Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1	1	0	100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.				1	0	1	0
9.1.4.2. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.				1	1	0	100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.				1	0	0	0
<b>Biyoloji</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
9.1.2.1. Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler.				8	1	0	13
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				2	1	0	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BÜYÜKÇEKMECE / NEDİM ERKAN İMAM HATİP LİSESİ							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
MOHAMED SHAHEN			24		-9A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 183,520	233,720	15	20	20	20	2776
	Puanı Hesaplanan:		35	35	35	35	3997
Katılımlar:			15	35	35	35	4182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	9	10	6,50	22	▼12,88	▼10,14	▼12,00
Tarih	16	6	7	4,25	27	▼6,90	▼4,71	▼5,78
Coğrafya-1	14	7	4	6,00	43	▲5,42	▲3,27	▲4,31
Sosyal Bilimler	30	13	11	10,25	34	▼12,32	▲7,98	▲10,09
Matematik-1	30	3	1	2,75	9	▼10,15	▼5,30	▼10,40
Fizik	10	5	3	4,25	43	▲3,50	▲2,07	▲2,76
Kimya	10	2	6	0,50	5	▼3,43	▼2,06	▼2,78
Biyoloji	10	2	1	1,75	18	▼2,90	▲1,43	▲1,73
Fen Bilimleri	30	9	10	6,50	22	▼9,83	▲5,56	▼7,26
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>26,00</b>	<b>22</b>	<b>▼45,18</b>	<b>▼28,98</b>	<b>▼39,00</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
Türk Dili ve Edebiyatı	Bc db ac DC d bEc c BABCCb
Cevap Anahtarı	A BACEEACACDCBEAEBCEDCADCBCBCE
Sosyal Bilimler	Bb Eeb dadBADCeDDAC D dDc Cae
Cevap Anahtarı	A BAECECEDCCABADCBDDACDEADAACBC
Matematik	BBC d
Cevap Anahtarı	A EAEBBCECABCCDECBACACDDCABDCB
Fen Bilimleri	BDBec E BcCa baEcda aCC
Cevap Anahtarı	A BDBABBEbDcBEADCEBBDECCDEDAED

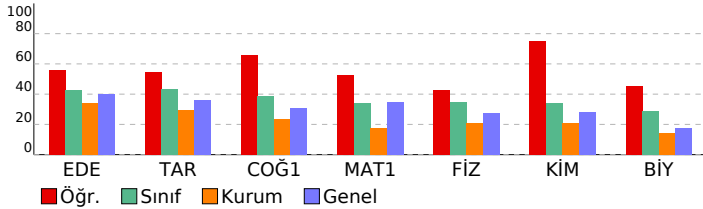


9.Sınıf KDS-2 (902)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Türk Dili ve Edebiyatı	S	D	Y	B%
<b>Edebiyat</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
9.1.3.8 Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1	1	0	100
9.1.3.1 Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	2	0	1	0
9.1 Giriş,	2	0	0	0
9.1.3.9 Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	3	2	1	67
9.1.5.4 Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	3	0	3	0
9.1.2.3 Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	2	0	1	0
9.1.4.15 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır	1	0	1	100
9.1.4.15 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	2	2	0	100
9.1.3.9 Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. 9.1.3.8 Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1	0	0	0
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	0	0	0
9.1.2.2 Şiirin temasını belirler.	1	0	1	0
9.1.1.5 Bir araçta mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1	0	0	0
9.1.3.18. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	2	0	1	0
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	1	1	50
9.1.3.17 Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	0	0	0
9.1.3.17 Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler	1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1	1	0	100
9.1.5.12 Metni yorumlar.	1	1	0	100
<b>Sosyal Bilimler</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>43</b>
<b>Tarih</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>38</b>
9.1.1. Bir araştırmaya alan ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	4	1	2	25
9.1.2. Tariş öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	1	0
9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder	1	1	0	100
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	4	2	1	50
9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	2	1	1	50
9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	2	1	1	50
<b>Coğrafya-1</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	2	2	0	100
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	3	2	0	67
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	4	1	1	25
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	1	3	25
<b>Matematik</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
9.3.1.1 Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	4	1	0	25
9.1.1.1. Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	2	1	0	50
9.3.2.3 Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlara içeren problemleri çözer.	2	1	0	50
9.3.3.2 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	0	1	0
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	0	0	0
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini açıklar.	2	0	0	0
9.3.2.2 Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	0	0	0
9.3.2.1 Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	4	0	0	0
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	0	0
9.2.2.2 İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	1	0	0	0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (3) niceliyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur..	1	0	0	0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	1	0	0	0
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.)	1	0	0	0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	0	0
<b>Fen Bilimleri</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
9.1.2.1. Fiziksel uygulama alanları alt dalları ve diğer disiplinler ile ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	2	0	100
9.1.4.1. Bilim araştırma merkezinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	0	1	0
9.2.1.1. Özkütle, kütle ve hacim arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
(9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	2	1	0	50
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	1	100
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir.	1	0	1	0
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>20</b>
9.1.1.1.1 Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	1	0	100
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1	0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	2	0	0	0
9.1.2.1 Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	0	1	0
9.1.3.2. Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
9.1.4.1 Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0	1	0
9.1.4.2. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.	1	0	1	0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
9.1.2.1. Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler.	8	1	0	13
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	2	1	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BÜYÜKÇEKMECE / NEDİM ERKAN İMAM HATİP LİSESİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHAM ED AZİZ KUL				25		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 321,630	233,720	2	2	2	2	645
	Puanı Hesaplanan:		35	35	35	35	3997
Katılımlar:			15	35	35	35	4182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	19	9	16,75	56	▲12,88	▲10,14	▲12,00
Tarih	16	10	5	8,75	55	▲6,90	▲4,71	▲5,78
Coğrafya-1	14	10	3	9,25	66	▲5,42	▲3,27	▲4,31
Sosyal Bilimler	30	20	8	18,00	60	▲12,32	▲7,98	▲10,09
Matematik-1	30	17	5	15,75	53	▲10,15	▲5,30	▲10,40
Fizik	10	5	3	4,25	43	▲3,50	▲2,07	▲2,76
Kimya	10	8	2	7,50	75	▲3,43	▲2,06	▲2,78
Biyoloji	10	5	2	4,50	45	▲2,90	▲1,43	▲1,73
Fen Bilimleri	30	18	7	16,25	54	▲9,83	▲5,56	▲7,26
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>74</b>	<b>29</b>	<b>66,75</b>	<b>56</b>	<b>▲45,18</b>	<b>▲28,98</b>	<b>▲39,00</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
Türk Dili ve Edebiyatı	dAeEEAbdCDdBEA BCEEeCADacA dCE
Cevap Anahtarı	A BACEEACACDCBEAEBCEDCACDBABCCCE
Sosyal Bilimler	BAECEebDCb BADacDeACDDdcDA CBC
Cevap Anahtarı	A BAECECEDCCABADCBDACDDEADAACBC
Matematik	cAEBBCECA BCC E dACCc C B da
Cevap Anahtarı	A EAEBBCECABCCDECBACCDDCABDCB
Fen Bilimleri	BDBAad aB CBEeDCEBBaECCC cdE
Cevap Anahtarı	A BDBABBEbDcBEADCEBBDECCDEDAED



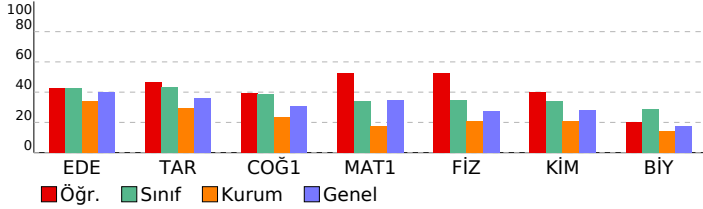
## 9.Sınıf KDS-2 (902)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Türk Dili ve Edebiyatı</b>				<b>30</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>63</b>
<b>Edebiyat</b>				<b>30</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>63</b>
9.1.3.8 Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1	0	1	0
9.1.3.1 Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.				2	2	0	100
9.1 Giriş,				2	1	1	50
9.1.3.9 Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				3	2	1	67
9.1.5.4 Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.				3	2	1	67
9.1.2.3 Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.				2	0	2	0
9.1.4.15 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır				1	1	0	100
9.1.4.15 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.				2	1	1	50
9.1.3.9 Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. 9.1.3.8 Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1	1	0	100
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.				1	1	0	100
9.1.2.2 Şiirin temasını belirler.				1	1	0	100
9.1.1.5 Bir araçta mazmun, imge ve edebi sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.				1	0	0	0
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1	1	0	100
9.1.3.18. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.				2	2	0	100
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.				2	1	1	50
9.1.3.17 Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.				2	2	0	100
9.1.3.17 Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler				1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.				1	0	0	0
9.1.5.12 Metni yorumlar.				1	0	1	0
<b>Sosyal Bilimler</b>				<b>30</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>67</b>
<b>Tarih</b>				<b>16</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>63</b>
9.1.1. Bir araştırmacı alan ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				4	4	0	100
9.1.2. Tariş öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2	1	0	50
9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder				1	1	0	100
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları				4	3	1	75
9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.				2	1	1	50
9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				1	0	1	0
9.2.3. İlk Çağ'da yer yüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.				2	0	2	0
<b>Coğrafya-1</b>				<b>14</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>71</b>
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				1	1	0	100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2	1	1	50
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				3	3	0	100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				4	1	2	25
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.				4	4	0	100
<b>Matematik</b>				<b>30</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>57</b>
<b>Matematik-1</b>				<b>30</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>57</b>
9.3.1.1 Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.				4	3	1	75
9.1.1.1. Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.				2	2	0	100
9.3.2.3 Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlara içeren problemleri çözer.				2	2	0	100
9.3.3.2 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				1	1	0	100
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				3	2	0	0
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini				2	1	0	50
9.3.2.2 Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.				3	3	0	100
9.3.2.1 Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.				4	3	0	75
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1	0	0	0
9.2.2.2 İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.				1	0	1	0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (3) nicelleyicilerini örneklerle açıklar.				1	0	0	0
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur..				1	1	0	100
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.				1	0	0	0
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.)				1	1	0	100
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				3	0	1	0
<b>Fen Bilimleri</b>				<b>30</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>60</b>
<b>Fizik</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
9.1.2.1. Fiziksel uygulama alanları alt dalları ve diğer disiplinler ile ilişkisini açıklar.				1	1	0	100
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				2	2	0	100
9.1.4.1. Bilim araştırma merkezinin fizik bilimi için önemi açıklar.				1	1	0	100
9.2.1.1. Özkütle, kütle ve hacim arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
(9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				1	0	1	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.				2	0	1	0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.				1	1	0	100
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir.				1	0	0	0
<b>Kimya</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
9.1.1.1.1 Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1	1	0	100
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				1	1	0	100
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.				2	1	1	50
9.1.2.1 Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1	1	0	100
9.1.3.2. Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.				1	1	0	100
9.1.4.1 Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1	1	0	100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.				1	1	0	100
9.1.4.2. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.				1	1	0	100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.				1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>50</b>
9.1.2.1. Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler.				8	3	2	38
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				2	2	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BÜYÜKÇEKMECE / NEDİM ERKAN İMAM HATİP LİSESİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUSTAFA MUAZ DAL				10		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 277,450	233,720	3	3	3	3	1229
Puanı Hesaplanan:			35	35	35	35	3997
Katılımlar:			15	35	35	35	4182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	16	13	12,75	43	▼12,88	▲10,14	▲12,00
Tarih	16	9	6	7,50	47	▲6,90	▲4,71	▲5,78
Coğrafya-1	14	7	6	5,50	39	▲5,42	▲3,27	▲4,31
Sosyal Bilimler	30	16	12	13,00	43	▲12,32	▲7,98	▲10,09
Matematik-1	30	17	5	15,75	53	▲10,15	▲5,30	▲10,40
Fizik	10	6	3	5,25	53	▲3,50	▲2,07	▲2,76
Kimya	10	5	4	4,00	40	▲3,43	▲2,06	▲2,78
Biyoloji	10	3	4	2,00	20	▼2,90	▲1,43	▲1,73
Fen Bilimleri	30	14	11	11,25	38	▲9,83	▲5,56	7,26
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>63</b>	<b>41</b>	<b>52,75</b>	<b>44</b>	<b>▲45,18</b>	<b>▲28,98</b>	<b>▲39,00</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
Türk Dili ve Edebiyatı	CEEDbebaace bCEBcCEBcbeCDCBEAaB
Cevap Anahtarı	B CEEDCADCBACBCEBACEEACACDCBEAEB
Sosyal Bilimler	adBbDCdBbECEeE CbbAeeBeDDA DeE
Cevap Anahtarı	B CABADCBBAECECEDCADAACBCDDACDDE
Matematik	ECbdACCDb ba AEBBCECA B CD
Cevap Anahtarı	B ECABACDDCABDCBEBAEBBCECABBCCD
Fen Bilimleri	EbBbBDBAd EcBaCadA d ccCCCe
Cevap Anahtarı	B BEDBDBBABDCEBBDCEBAEDAEDCECCD



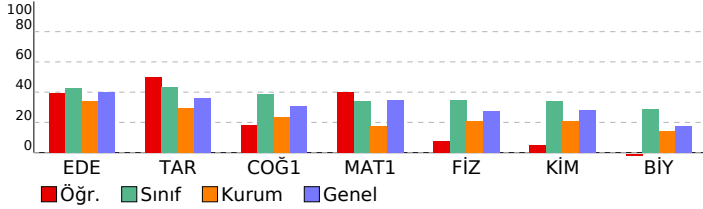
## 9.Sınıf KDS-2 (902)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Türk Dili ve Edebiyatı</b>				<b>30</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>53</b>
<b>Edebiyat</b>				<b>30</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>53</b>
9.1.3.18. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.				2	2	0	100
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.				2	2	0	100
9.1.3.17 Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.				2	0	2	0
9.1.3.17 Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler				1	0	1	0
9.1.2.3 Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.				2	0	2	0
9.1.3.9 Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				3	2	1	67
9.1.4.15 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.				2	1	1	50
9.1.2.3 Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.				1	0	0	0
9.1.5.12 Metni yorumlar.				1	0	1	0
9.1.5.4 Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.				3	1	2	33
9.1.3.8 Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1	1	0	100
9.1.3.1 Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.				2	0	2	0
9.1 Giriş.				2	2	0	100
9.1.4.15 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır				1	1	0	100
9.1.3.9 Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. 9.1.3.8 Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlev				1	1	0	100
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.				1	1	0	100
9.1.2.2 Şiirin temasını belirler.				1	1	0	100
9.1.2.5 Şiirdeki mazmun, imge ve edebi sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.				1	0	1	0
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1	1	0	100
<b>Sosyal Bilimler</b>				<b>30</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>53</b>
<b>Tarih</b>				<b>16</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>56</b>
9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				1	0	1	0
9.1.2. Tariş öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2	1	1	50
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlar				4	1	2	25
9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.				2	2	0	100
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.				2	1	1	50
9.1.1. Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				4	3	1	75
9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder				1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>				<b>14</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>50</b>
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				4	1	3	25
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.				4	2	2	50
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				1	1	0	100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.				2	2	0	100
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				3	1	1	33
<b>Matematik</b>				<b>30</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>57</b>
<b>Matematik-1</b>				<b>30</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>57</b>
9.3.2.2 Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.				3	2	0	67
9.3.2.1 Tam sayılarda bölünebilme kurullarıyla ilgili problemler çözer.				4	4	0	100
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1	0	1	0
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				3	0	2	0
9.2.2.2 İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.				1	1	0	100
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (3) nicelleyicilerini örneklerle açıklar.				1	0	1	0
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur..				1	0	0	0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatılır.				1	0	0	0
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.)				1	0	0	0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				3	0	1	0
9.3.1.1 Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.				4	3	0	75
9.1.1.1. Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.				2	2	0	100
9.3.2.3 Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.				2	2	0	100
9.3.3.2 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				1	1	0	100
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini				2	2	0	100
<b>Fen Bilimleri</b>				<b>30</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>47</b>
<b>Fizik</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				1	0	0	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.				2	1	1	50
9.2.3.1 Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.				1	1	0	100
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.				1	0	1	0
9.1.2.1. Fizikğin uygulama alanları alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkisini açıklar.				1	1	0	100
9.1.3.1. Fizikğin nicelikleri sınıflandırılır.				2	2	0	100
9.1.4.1. Bilim araştırma merkezinin fizik bilimi için önemini açıklar.				1	1	0	100
9.2.1.1. Özkütle, kütle ve hacim arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
<b>Kimya</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1	1	0	100
9.1.3.2. Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.				1	0	0	0
9.1.4.1 Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kuralarını açıklar.				1	1	0	100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırılır.				1	0	1	0
9.1.4.2. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.				1	1	0	100
9.2.2.1 Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırılır.				1	0	1	0
9.1.1.1 Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1	1	0	100
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				1	0	1	0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.				2	1	1	50
<b>Biyoloji</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>30</b>
9.1.2.1 Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler.				8	1	4	13
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				2	2	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BÜYÜKÇEKMECE / NEDİM ERKAN İMAM HATİP LİSESİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NECATİ ARDA ÖZDEMİR				54		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 216,348	233,720	11	13	13	13	2238
Puanı Hesaplanan:			35	35	35	35	3997
Katılımlar:			15	35	35	35	4182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	15	13	11,75	39	▼ 12,88	▲ 10,14	▼ 12,00
Tarih	16	9	4	8,00	50	▲ 6,90	▲ 4,71	▲ 5,78
Coğrafya-1	14	4	6	2,50	18	▼ 5,42	▼ 3,27	▼ 4,31
Sosyal Bilimler	30	13	10	10,50	35	▼ 12,32	▲ 7,98	▲ 10,09
Matematik-1	30	13	4	12,00	40	▲ 10,15	▲ 5,30	▲ 10,40
Fizik	10	2	5	0,75	8	▼ 3,50	▼ 2,07	▼ 2,76
Kimya	10	2	6	0,50	5	▼ 3,43	▼ 2,06	▼ 2,78
Biyoloji	10	0	4	-1,00	-10	▼ 2,90	▼ 1,43	▼ 1,73
Fen Bilimleri	30	4	15	0,25	1	▼ 9,83	▼ 5,56	▼ 7,26
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>45</b>	<b>42</b>	<b>34,50</b>	<b>29</b>	<b>▼ 45,18</b>	<b>▲ 28,98</b>	<b>▼ 39,00</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
Türk Dili ve Edebiyatı	CEECeCecCeAeCbddddeEACddDCBE B
Cevap Anahtarı	B CEEDCADCBACBCEBACEEACADDCBEAEB
Sosyal Bilimler	adBADedBAECEC AaAeBde cd
Cevap Anahtarı	B CABADCBBAECECEDCADAACBCDDACDDE
Matematik	EC dACC c a A BBCECA B d
Cevap Anahtarı	B ECABACDDCABDCBEBEAEBBCECABBCCD
Fen Bilimleri	bacBDae c Edea eCA d a ad
Cevap Anahtarı	B BEDBDBBDBDCBEBDDCBEAEDAEDCECCD



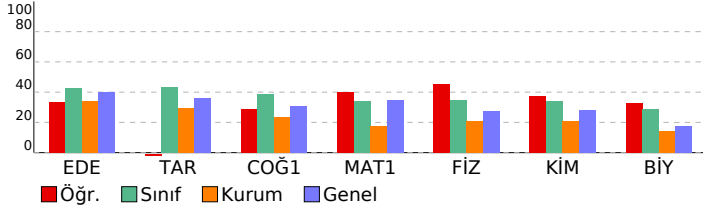
## 9.Sınıf KDS-2 (902)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Türk Dili ve Edebiyatı</b>				<b>30</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>50</b>
<b>Edebiyat</b>				<b>30</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>50</b>
9.1.3.18. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.				2	2	0	100
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.				2	1	1	50
9.1.3.17 Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.				2	1	1	50
9.1.3.17 Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler				1	0	1	0
9.1.2.3 Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.				2	2	0	100
9.1.3.9 Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				3	0	3	0
9.1.4.15 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.				2	0	2	100
9.1.2.3 Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.				1	0	1	0
9.1.5.12 Metni yorumlar.				1	0	1	100
9.1.5.4 Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.				3	1	2	33
9.1.3.8 Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1	0	1	0
9.1.3.1 Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.				2	1	1	50
9.1 Giriş.				2	0	2	0
9.1.4.15 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır				1	0	1	100
9.1.3.9 Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. 9.1.3.8 Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1	1	0	100
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.				1	0	1	100
9.1.2.2 Şiirin temasını belirler.				1	0	1	0
9.1.2.5 Şiirdeki mazmun, imge ve edebi sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.				1	0	0	0
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1	1	0	100
<b>Sosyal Bilimler</b>				<b>30</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>43</b>
<b>Tarih</b>				<b>16</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>56</b>
9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				1	0	1	0
9.1.2. Tarihin öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2	1	0	50
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlar yapar.				4	3	0	75
9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.				2	1	0	50
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.				2	0	2	0
9.1.1. Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				4	3	0	75
9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder				1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>				<b>14</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>29</b>
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				4	2	2	50
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.				4	2	2	50
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				1	0	1	0
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.				2	0	0	0
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				3	0	1	0
<b>Matematik</b>				<b>30</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>43</b>
<b>Matematik-1</b>				<b>30</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>43</b>
9.3.2.2 Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.				3	1	3	33
9.3.2.1 Tam sayılarda bölünebilme kurullarıyla ilgili problemler çözer.				4	4	0	100
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1	0	0	0
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				3	0	2	0
9.2.2.2 İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.				1	0	0	0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (N) nicelercilerini örneklerle açıklar.				1	0	1	0
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur..				1	0	0	0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.				1	0	0	0
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.)				1	0	0	0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				3	0	0	0
9.3.1.1 Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.				4	3	0	75
9.1.1.1. Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.				2	1	0	50
9.3.2.3 Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.				2	2	0	100
9.3.3.2 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				1	1	0	100
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini açıklar.				2	1	0	50
<b>Fen Bilimleri</b>				<b>30</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>13</b>
<b>Fizik</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				1	0	0	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.				2	0	1	0
9.2.3.1 Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.				1	0	1	0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, hız ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.				1	0	1	0
9.1.2.1. Fiziksel uygulama alanları alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkisini açıklar.				1	1	0	100
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				2	1	1	50
9.1.4.1. Bilim araştırma merkezinin fizik bilimi için önemini açıklar.				1	0	1	0
9.2.1.1. Özkütle, kütle ve hacim arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	0	0
<b>Kimya</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>20</b>
9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1	0	1	0
9.1.3.2. Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.				1	0	0	0
9.1.4.1 Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1	1	0	100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.				1	0	1	0
9.1.4.2. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.				1	0	1	0
9.2.2.1 Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.				1	0	1	0
9.1.1.1 Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1	0	0	0
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				1	0	1	0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.				2	1	1	50
<b>Biyoloji</b>				<b>10</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
9.1.2.1 Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler.				8	0	3	0
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				2	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BÜYÜKÇEKMECE / NEDİM ERKAN İMAM HATİP LİSESİ							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ONUR MİKDAT YAZICI				50	-9A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 227,318	233,720	10	12	12	12	2054
	Puanı Hesaplanan:		35	35	35	35	3997
Katılımlar:			15	35	35	35	4182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	13	12	10,00	33	▼12,88	▼10,14	▼12,00
Tarih	16	3	13	-0,25	-2	▼6,90	▼4,71	▼5,78
Coğrafya-1	14	6	8	4,00	29	▼5,42	▲3,27	▼4,31
Sosyal Bilimler	30	9	21	3,75	13	▼12,32	▼7,98	▼10,09
Matematik-1	30	13	4	12,00	40	▲10,15	▲5,30	▲10,40
Fizik	10	5	2	4,50	45	▲3,50	▲2,07	▲2,76
Kimya	10	4	1	3,75	38	▲3,43	▲2,06	▲2,78
Biyoloji	10	4	3	3,25	33	▲2,90	▲1,43	▲1,73
Fen Bilimleri	30	13	6	11,50	38	▲9,83	▲5,56	▲7,26
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>48</b>	<b>43</b>	<b>37,25</b>	<b>31</b>	<b>▼45,18</b>	<b>▲28,98</b>	<b>▼39,00</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
Türk Dili ve Edebiyatı	dcaEEcCebbaEA Bb EDcEc BCbE
Cevap Anahtarı	A BACEEACACDCBEAEBCEDCADCABCCCE
Sosyal Bilimler	BAddEabdcadcdcaedDaeEDEbbAcaec
Cevap Anahtarı	A BAECECEDCACBADCBDACCDEADAACBC
Matematik	EBBdE ABB dDECe AC C a
Cevap Anahtarı	A EAEBBCECABCCDECABACCDDCABDCB
Fen Bilimleri	BDBAd c B DaE BDECCcB d e
Cevap Anahtarı	A BDBABBEDEBDCBEADCEBBDECCDEDAED



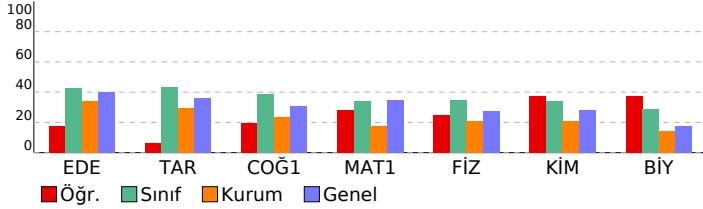
## 9.Sınıf KDS-2 (902)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Türk Dili ve Edebiyatı</b>		<b>30 13 12 43</b>			
<b>Edebiyat</b>		<b>30 13 12 43</b>			
9.1.3.8 Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.		1	0	1	0
9.1.3.1 Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.		2	0	2	0
9.1 Giriş,		2	1	1	50
9.1.3.9 Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.		3	1	1	33
9.1.5.4 Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.		3	2	1	67
9.1.2.3 Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.		2	1	0	50
9.1.4.15 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır		1	0	1	0
9.1.4.15 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.		2	0	1	0
9.1.3.9 Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. 9.1.3.8 Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.		1	0	1	0
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.		1	1	0	100
9.1.2.2 Şiirin temasını belirler.		1	1	0	100
9.1.1.5 Bir araçta mazmun, imge ve edebi sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.		1	0	0	0
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.		1	1	0	100
9.1.3.18. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.		2	0	1	0
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.		2	2	0	100
9.1.3.17 Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.		2	1	1	50
9.1.3.17 Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler		1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.		1	1	0	100
9.1.5.12 Metni yorumlar.		1	1	0	100
<b>Sosyal Bilimler</b>		<b>30 9 21 30</b>			
<b>Tarih</b>		<b>16 3 13 19</b>			
9.1.1. Bir araştırmacı alan ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.		4	2	2	50
9.1.2. Tariş öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.		2	0	2	0
9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder		1	1	0	100
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları		4	0	4	0
9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.		2	0	2	0
9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.		1	0	1	0
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.		2	0	2	0
<b>Coğrafya-1</b>		<b>14 6 8 43</b>			
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.		1	1	0	100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.		2	0	2	0
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.		3	2	1	67
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.		4	1	3	25
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.		4	2	2	50
<b>Matematik</b>		<b>30 13 4 43</b>			
<b>Matematik-1</b>		<b>30 13 4 43</b>			
9.3.1.1 Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.		4	1	0	25
9.1.1.1. Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.		2	2	0	100
9.3.2.3 Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlara ilişkin problemleri çözer.		2	1	1	50
9.3.3.2 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.		1	1	0	100
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.		3	1	1	33
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini açıklar.		2	2	0	100
9.3.2.2 Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.		3	1	1	33
9.3.2.1 Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.		4	0	0	75
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.		1	3	1	0
9.2.2.2 İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.		1	0	0	0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (3) nicelleyicilerini örneklerle açıklar.		1	0	0	0
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur..		1	1	0	100
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.		1	0	0	0
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.)		1	0	0	0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.		3	0	0	0
<b>Fen Bilimleri</b>		<b>30 13 6 43</b>			
<b>Fizik</b>		<b>10 5 2 50</b>			
9.1.2.1. Fiziksel uygulamaların alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkisini açıklar.		1	1	0	100
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.		2	2	0	100
9.1.4.1. Bilim araştırma merkezinin fizik bilimi için önemini açıklar.		1	1	0	100
9.2.1.1. Özkütle, kütle ve hacim arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
(9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.		1	0	0	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.		2	0	1	0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.		1	1	0	100
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir.		1	0	0	0
<b>Kimya</b>		<b>10 4 1 40</b>			
9.1.1.1.1 Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.		1	0	0	0
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.		1	0	0	0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.		2	0	0	0
9.1.2.1 Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.		1	1	0	100
9.1.3.2. Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.		1	0	1	0
9.1.4.1 Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.		1	1	0	100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.		1	0	0	0
9.1.4.2. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.		1	1	0	100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.		1	1	0	100
<b>Biyoloji</b>		<b>10 4 3 40</b>			
9.1.2.1. Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler.		8	2	3	25
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeler.		2	2	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BÜYÜKÇEKMECE / NEDİM ERKAN İMAM HATİP LİSESİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
UĞURCAN ÇAĞIAR				14		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 193,643	233,720	14	18	18	18	2620
	Puanı Hesaplanan:		35	35	35	35	3997
Katılımlar:			15	35	35	35	4182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	10	19	5,25	18	▼12,88	▼10,14	▼12,00
Tarih	16	4	12	1,00	6	▼ 6,90	▼ 4,71	▼ 5,78
Coğrafya-1	14	5	9	2,75	20	▼ 5,42	▼ 3,27	▼ 4,31
Sosyal Bilimler	30	9	21	3,75	13	▼12,32	▼ 7,98	▼10,09
Matematik-1	30	11	10	8,50	28	▼10,15	▲ 5,30	▼10,40
Fizik	10	4	6	2,50	25	▼ 3,50	▲ 2,07	▼ 2,76
Kimya	10	5	5	3,75	38	▲ 3,43	▲ 2,06	▲ 2,78
Biyoloji	10	5	5	3,75	38	▲ 2,90	▲ 1,43	▲ 1,73
Fen Bilimleri	30	14	16	10,00	33	▲ 9,83	▲ 5,56	▲ 7,26
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>44</b>	<b>66</b>	<b>27,50</b>	<b>23</b>	<b>▼45,18</b>	<b>▼28,98</b>	<b>▼39,00</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
Türk Dili ve Edebiyatı	ebCEadaddcBCE cCbEedecbBbcCcb
Cevap Anahtarı	A BACEEACACDCBEAEBCEDCADCABCCE
Sosyal Bilimler	BbECAedcdadBdcaeDbeCDDdbabAede
Cevap Anahtarı	A BAEECEDECCABADCBDACDDEADAACBC
Matematik	EbbeBCEa BBCCa Cb A eD c da
Cevap Anahtarı	A EAEBBCECABBCCDECBACCCDDBDCB
Fen Bilimleri	BecABabeBcCbCaAeEdabCCCaEDdca
Cevap Anahtarı	A BDBABBEDEBDCBEADCEBBDECCDEDAED

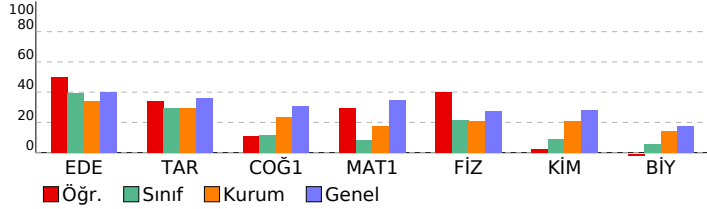


9.Sınıf KDS-2 (902)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Türk Dili ve Edebiyatı	S	D	Y	B%
<b>Edebiyat</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>33</b>
9.1.3.8 Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1	0	1	0
9.1.3.1 Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	2	0	2	0
9.1 Giriş,	2	1	1	50
9.1.3.9 Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	3	3	0	100
9.1.5.4 Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	3	0	3	0
9.1.2.3 Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	2	0	2	0
9.1.4.15 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır	1	0	1	0
9.1.4.15 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	2	1	1	50
9.1.3.9 Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. 9.1.3.8 Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1	1	0	100
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	1	0	100
9.1.2.2 Şiirin temasını belirler.	1	0	1	0
9.1.2.5 Bir araçta mazmun, imge ve edebi sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1	0	1	0
9.1.3.18. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	2	1	1	50
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	1	1	50
9.1.3.17 Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	0	2	0
9.1.3.17 Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler	1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1	0	1	0
9.1.5.12 Metni yorumlar.	1	1	0	100
<b>Sosyal Bilimler</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>30</b>
<b>Tarih</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>25</b>
9.1.1. Bir araştırmacı alan ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	4	2	2	50
9.1.2. Tarihin öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	1	50
9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder	1	0	1	0
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	4	1	3	25
9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	2	0	2	0
9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
9.2.3. İlk Çağ'da yer yüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	2	0	2	0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>36</b>
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	2	0	2	0
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	3	0	0	100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	4	1	3	25
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yer ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	0	4	0
<b>Matematik</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>37</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>37</b>
9.3.1.1 Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	4	1	3	25
9.1.1.1. Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkleğini ve önermenin değiliğini açıklar.	2	1	1	50
9.3.2.3 Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlara içeren problemleri çözer.	2	2	0	100
9.3.3.2 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	0	0	0
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	1	1	33
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	2	1	1	50
9.3.2.2 Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	2	0	67
9.3.2.1 Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	4	2	1	50
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	1	0
9.2.2.2 İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	1	1	0	100
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (3) nicelleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur..	1	0	0	0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	1	0	1	0
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.)	1	0	0	0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	1	0
<b>Fen Bilimleri</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>47</b>
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
9.1.2.1. Fiziksel uygulamaları alanları alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	0	2	0
9.1.4.1. Bilim araştırma merkezinin fizik bilimi için önemi açıklar.	1	1	0	100
9.2.1.1. Özkütle, kütle ve hacim arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
(9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	2	0	2	0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1	0	100
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir.	1	0	1	0
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
9.1.1.1.1 Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	1	0	100
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	1	0	100
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	2	1	1	50
9.1.2.1 Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	0	1	0
9.1.3.2. Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	1	0	100
9.1.4.1 Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0	1	0
9.1.4.2. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.	1	0	1	0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
9.1.2.1. Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler.	8	3	5	38
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	2	2	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BÜYÜKÇEKMECE / NEDİM ERKAN İMAM HATİP LİSESİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ABDULLAH HAMDY				56		-9B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 215,280	233,720	3	14	14	14	2259
Puanı Hesaplanan:			35	35	35	35	3997
Katılımlar:			10	35	35	35	4182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	17	8	15,00	50	▲ 11,90	▲ 10,14	▲ 12,00
Tarih	16	7	6	5,50	34	▲ 4,70	▲ 4,71	▼ 5,78
Coğrafya-1	14	3	6	1,50	11	▼ 1,62	▼ 3,27	▼ 4,31
Sosyal Bilimler	30	10	12	7,00	23	▲ 6,32	▼ 7,98	▼ 10,09
Matematik-1	30	11	9	8,75	29	▲ 2,42	▲ 5,30	▼ 10,40
Fizik	10	5	4	4,00	40	▲ 2,12	▲ 2,07	▲ 2,76
Kimya	10	2	7	0,25	3	▼ 0,90	▼ 2,06	▼ 2,78
Biyoloji	10	1	6	-0,50	-5	▼ 0,55	▼ 1,43	▼ 1,73
Fen Bilimleri	30	8	17	3,75	13	▲ 3,58	▼ 5,56	▼ 7,26
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>34,50</b>	<b>29</b>	<b>▲ 24,22</b>	<b>▲ 28,98</b>	<b>▼ 39,00</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
Türk Dili ve Edebiyatı	BACEEAcEcdBaaAEBCa bC ba A CE
Cevap Anahtarı	A BACEEACACDCBEAEBCEDCADCABCCCE
Sosyal Bilimler	BACaEabDca A Ce c abE aAAe e
Cevap Anahtarı	A BAECCEDECACBADCBDACDDEADAACBC
Matematik	AbBBdEbA BC E ddA C D d eb e
Cevap Anahtarı	A EAEBBCECABCCDECABACCDDCABDCB
Fen Bilimleri	eDBAc EbaD aaeaaEddd bC e bDca
Cevap Anahtarı	A BDBABBEDEBCBEADCEBBDECCCEDEDAED



## 9.Sınıf KDS-2 (902)

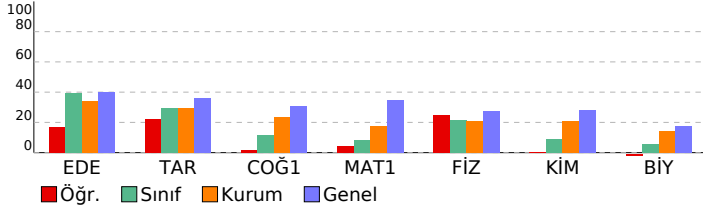
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Türk Dili ve Edebiyatı</b>				<b>30</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>57</b>
<b>Edebiyat</b>				<b>30</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>57</b>
9.1.3.8 Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1	1	0	100
9.1.3.1 Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.				2	2	0	100
9.1 Giriş,				2	2	0	100
9.1.3.9 Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				3	2	0	67
9.1.5.4 Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.				3	2	1	67
9.1.2.3 Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.				2	1	1	50
9.1.4.15 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır				1	1	0	100
9.1.4.15 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.				2	1	1	50
9.1.3.9 Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. 9.1.3.8 Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1	0	1	0
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.				1	0	1	0
9.1.2.2 Şiirin temasını belirler.				1	1	0	100
9.1.1.5 Bir araçtaki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.				1	1	0	100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1	1	0	100
9.1.3.18. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.				2	1	1	50
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.				2	0	1	0
9.1.3.17 Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.				2	1	1	50
9.1.3.17 Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler				1	0	0	0
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.				1	0	0	0
9.1.5.12 Metni yorumlar.				1	0	0	0
<b>Sosyal Bilimler</b>				<b>30</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>33</b>
<b>Tarih</b>				<b>16</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>44</b>
9.1.1. Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				4	3	1	75
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2	0	1	0
9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder				1	1	0	100
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları				4	2	1	50
9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.				2	0	1	0
9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				1	0	1	0
9.2.3. İlk Çağ'da yer yüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.				2	1	1	50
<b>Coğrafya-1</b>				<b>14</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>21</b>
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				1	0	0	0
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2	0	1	0
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				3	0	2	0
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				4	2	1	50
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.				4	1	2	25
<b>Matematik</b>				<b>30</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>37</b>
<b>Matematik-1</b>				<b>30</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>37</b>
9.3.1.1 Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.				4	2	1	50
9.1.1.1. Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.				2	1	1	50
9.3.2.3 Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlara içeren problemleri çözer.				2	1	1	50
9.3.3.2 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				1	1	0	100
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				3	0	2	0
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini				2	1	0	50
9.3.2.2 Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.				3	2	0	67
9.3.2.1 Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.				4	2	0	50
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1	0	1	0
9.2.2.2 İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.				1	0	0	0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (3) nicelleyicilerini örneklerle açıklar.				1	1	0	100
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur..				1	0	0	0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.				1	0	1	0
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.)				1	0	0	0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				3	0	2	0
<b>Fen Bilimleri</b>				<b>30</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>27</b>
<b>Fizik</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
9.1.2.1. Fiziksel uygulama alanları alt dalları ve diğer disiplinler ile ilişkisini açıklar.				1	0	1	0
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				2	2	0	100
9.1.4.1. Bilim araştırma merkezinin fizik bilimi için önemi açıklar.				1	1	0	100
9.2.1.1. Özkütle, kütle ve hacim arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
(9.2.1.1. Özkütle, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				1	0	0	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.				2	1	1	50
9.2.3.1 Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.				1	1	0	0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir.				1	1	0	100
<b>Kimya</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>20</b>
9.1.1.1.1 Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1	0	0	0
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				1	0	1	0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.				2	0	2	0
9.1.2.1 Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1	0	1	0
9.1.3.2. Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.				1	0	1	0
9.1.4.1 Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1	1	0	100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.				1	0	1	0
9.1.4.2. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.				1	0	1	0
9.2.2.1 Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.				1	1	0	100
<b>Biyoloji</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
9.1.2.1 Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler.				8	1	5	13
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				2	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BÜYÜKÇEKMECE / NEDİM ERKAN İMAM HATİP LİSESİ							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
BİLAL YILMAZ			11		-9B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 136,313	233,720	9	26	26	26	3448
Puanı Hesaplanan:			35	35	35	35	3997
Katılımlar:			10	35	35	35	4182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	10	20	5,00	17	▼ 11,90	▼ 10,14	▼ 12,00
Tarih	16	6	10	3,50	22	▼ 4,70	▼ 4,71	▼ 5,78
Coğrafya-1	14	3	11	0,25	2	▼ 1,62	▼ 3,27	▼ 4,31
Sosyal Bilimler	30	9	21	3,75	13	▼ 6,32	▼ 7,98	▼ 10,09
Matematik-1	30	7	23	1,25	4	▼ 2,42	▼ 5,30	▼ 10,40
Fizik	10	4	6	2,50	25	▲ 2,12	▲ 2,07	▼ 2,76
Kimya	10	2	8	0,00	0	▼ 0,90	▼ 2,06	▼ 2,78
Biyoloji	10	1	9	-1,25	-13	▼ 0,55	▼ 1,43	▼ 1,73
Fen Bilimleri	30	7	23	1,25	4	▼ 3,58	▼ 5,56	▼ 7,26
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>33</b>	<b>87</b>	<b>11,25</b>	<b>9</b>	<b>▼ 24,22</b>	<b>▼ 28,98</b>	<b>▼ 39,00</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
Türk Dili ve Edebiyatı	kdeddCcebeedEcdBCbEdedaCccBaCE
Cevap Anahtarı	A BACEEACACDCBEAEBCEDCADCBCBACE
Sosyal Bilimler	BAAdEdebadcADCeceeeDDcbeAdbca
Cevap Anahtarı	A BAECCEDECCABADCBDACCDEADAACBC
Matematik	abbBdebabcBeacEdeBcdebaCAdBcba
Cevap Anahtarı	A EAEBBCECABBCCDECBACCCDDCABDCBE
Fen Bilimleri	ecdAdBcbBDCabcCbEadbcBdeDaaddb
Cevap Anahtarı	A BDBABBEDEBDCBEADCEBBDECCDEDAED



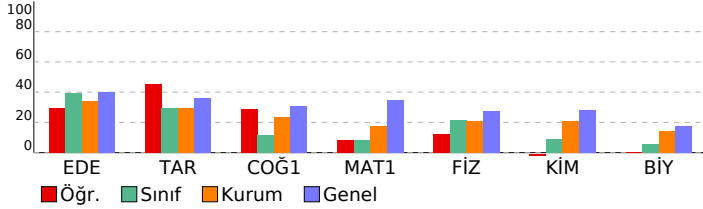
## 9.Sınıf KDS-2 (902)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
<b>Türk Dili ve Edebiyatı</b>					<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>33</b>
<b>Edebiyat</b>					<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>33</b>
9.1.3.8 Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					1	0	1	0
9.1.3.1 Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.					2	0	2	0
9.1 Giriş,					2	0	2	0
9.1.3.9 Metinde anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.					3	1	2	33
9.1.5.4 Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.					3	1	2	33
9.1.2.3 Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.					2	2	0	100
9.1.4.15 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır					1	0	1	0
9.1.4.15 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.					2	0	2	0
9.1.3.9 Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. 9.1.3.8 Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					1	0	1	0
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.					1	1	0	100
9.1.2.2 Şiirin temasını belirler.					1	0	1	0
9.1.1.5 Bir araçtan mazmun, imge ve edebi sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.					1	0	1	0
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.					1	1	0	100
9.1.3.18. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.					2	1	1	50
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.					2	2	0	100
9.1.3.17 Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.					2	2	0	0
9.1.3.17 Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler					1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.					1	1	0	100
9.1.5.12 Metni yorumlar.					1	0	1	0
<b>Sosyal Bilimler</b>					<b>30</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>30</b>
<b>Tarih</b>					<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>38</b>
9.1.1. Bir araştırmaya alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.					4	2	2	50
9.1.2. Tariş öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.					2	0	2	0
9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder					1	1	0	100
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları					4	1	3	25
9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.					2	1	1	50
9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.					1	0	1	0
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.					2	1	1	50
<b>Coğrafya-1</b>					<b>14</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>21</b>
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.					1	0	1	0
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.					2	0	2	0
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.					3	2	1	67
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.					4	0	4	0
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.					4	1	3	25
<b>Matematik</b>					<b>30</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Matematik-1</b>					<b>30</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
9.3.1.1 Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.					4	1	3	25
9.1.1.1. Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.					2	0	2	0
9.3.2.3 Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlara içeren problemleri çözer.					2	0	2	0
9.3.3.2 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.					1	0	1	0
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.					3	1	2	33
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini 9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini 9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini 9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini					1	1	0	100
9.3.2.2 Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.					3	1	2	33
9.3.2.1 Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.					4	0	4	0
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.					1	0	1	0
9.2.2.2 İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.					1	0	1	0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (3) nicelleyicilerini örneklerle açıklar.					1	0	1	0
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur..					1	1	0	100
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.					1	1	0	100
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.)					1	0	1	0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.					3	1	2	33
<b>Fen Bilimleri</b>					<b>30</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Fizik</b>					<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
9.1.2.1. Fiziksel uygulama alanları alt dalları ve diğer disiplinler ile ilişkisini açıklar.					1	0	1	0
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.					2	0	2	0
9.1.4.1. Bilim araştırma merkezinin fizik bilimi için önemi açıklar.					1	1	0	100
9.2.1.1. Özkütle, kütle ve hacim arasındaki ilişkiyi açıklar.					1	0	1	0
(9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.					1	1	0	100
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.					2	0	2	0
9.2.3.1 Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.					1	1	0	100
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir.					1	1	0	100
<b>Kimya</b>					<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
9.1.1.1.1 Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.					1	1	0	100
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.					1	0	1	0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.					2	0	2	0
9.1.2.1 Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.					1	0	1	0
9.1.3.2. Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.					1	0	1	0
9.1.4.1 Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.					1	1	0	100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.					1	0	1	0
9.1.4.2. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.					1	0	1	0
9.2.2.1 Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.					1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>					<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
9.1.2.1 Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler.					8	1	7	13
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeler.					2	0	2	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BÜYÜKÇEKMECE / NEDİM ERKAN İMAM HATİP LİSESİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BURAK MENEKLİ				39		-9B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 167,450	233,720	5	21	21	21	3013
Puanı Hesaplanan:			35	35	35	35	3997
Katılımlar:			10	35	35	35	4182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	13	17	8,75	29	▼ 11,90	▼ 10,14	▼ 12,00
Tarih	16	9	7	7,25	45	▲ 4,70	▲ 4,71	▲ 5,78
Coğrafya-1	14	6	8	4,00	29	▲ 1,62	▲ 3,27	▼ 4,31
Sosyal Bilimler	30	15	15	11,25	38	▲ 6,32	▲ 7,98	▲ 10,09
Matematik-1	30	8	22	2,50	8	▲ 2,42	▼ 5,30	▼ 10,40
Fizik	10	3	7	1,25	13	▼ 2,12	▼ 2,07	▼ 2,76
Kimya	10	0	10	-2,50	-25	▼ 0,90	▼ 2,06	▼ 2,78
Biyoloji	10	2	8	0,00	0	▼ 0,55	▼ 1,43	▼ 1,73
Fen Bilimleri	30	5	25	-1,25	-4	▼ 3,58	▼ 5,56	▼ 7,26
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>41</b>	<b>79</b>	<b>21,25</b>	<b>18</b>	<b>▼ 24,22</b>	<b>▼ 28,98</b>	<b>▼ 39,00</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
Türk Dili ve Edebiyatı	CEEDbcccCecdbbbBACdbdCdeCeEAbB
Cevap Anahtarı	B CEEDCADCBACBCEBACEEACADCBCEAEB
Sosyal Bilimler	dABAaCdBdcCECccCbcbAbCbDbbedDbE
Cevap Anahtarı	B CABADCBBAECECEDCADAACBCDDACDDE
Matematik	abcdebCcbcdBaacBEbDbBacddBaaCb
Cevap Anahtarı	B ECABACDDCABDCEBEAEBBCECABBCCD
Fen Bilimleri	acaaDBcBcdbecdeadeaebccacEaCee
Cevap Anahtarı	B BEDBDBBDBDCEBBDCEBEAEDAEDCECCD

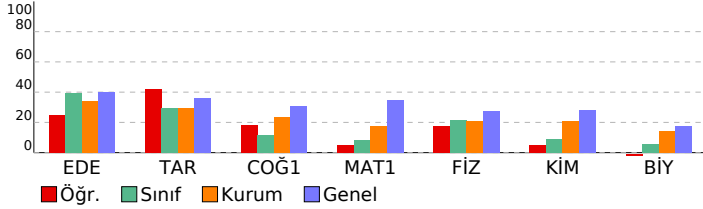


9.Sınıf KDS-2 (902)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Türk Dili ve Edebiyatı	S	D	Y B%	
<b>Edebiyat</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>43</b>
9.1.3.18. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	2	2	0	100
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	2	0	100
9.1.3.17 Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	0	2	0
9.1.3.17 Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler	1	0	1	0
9.1.2.3 Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	2	2	0	100
9.1.3.9 Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	3	0	3	0
9.1.4.15 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	2	1	1	50
9.1.2.3 Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1	0	1	0
9.1.5.12 Metni yorumlar.	1	0	1	0
9.1.5.4 Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	3	0	3	0
9.1.3.8 Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1	1	0	100
9.1.3.1 Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	2	1	1	50
9.1 Giriş.	2	1	1	50
9.1.4.15 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır	1	0	1	0
9.1.3.9 Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. 9.1.3.8 Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1	0	1	0
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	1	0	100
9.1.2.2 Şiirin temasını belirler.	1	1	0	100
9.1.2.5 Şiirdeki mazmun, imge ve edebi sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1	1	0	100
<b>Sosyal Bilimler</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>50</b>
<b>Tarih</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>56</b>
9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
9.1.2. Tariş öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	2	100
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlar yapar.	4	3	1	75
9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	2	0	2	0
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	2	1	1	50
9.1.1. Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	4	2	2	50
9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder	1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>43</b>
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	4	1	3	25
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2	0	2	0
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	3	1	2	33
<b>Matematik</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>27</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>27</b>
9.3.2.2 Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	1	2	33
9.3.2.1 Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	4	1	3	25
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	1	0
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	2	1	67
9.2.2.2 İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	1	0	1	0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (3) niceliycilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur..	1	0	1	0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	1	0	1	0
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.)	1	1	0	100
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	3	0
9.3.1.1 Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	4	2	2	50
9.1.1.1. Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	2	1	1	50
9.3.2.3 Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	2	0	2	0
9.3.3.2 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	0	1	0
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
<b>Fen Bilimleri</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>17</b>
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	2	0	2	0
9.2.3.1 Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	1	0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
9.1.2.1. Fizikğin uygulama alanları alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
9.1.3.1. Fizikğin nicelikleri sınıflandırılır.	2	1	1	50
9.1.4.1. Bilim araştırma merkezinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	1	0	100
9.2.1.1. Özkütle, kütle ve hacim arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	0	1	0
9.1.3.2. Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
9.1.4.1 Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	1	0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0	1	0
9.1.4.2. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.	1	0	1	0
9.2.2.1 Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0	1	0
9.1.1.1 Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	1	0
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1	0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	2	0	2	0
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
9.1.2.1 Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler.	8	2	6	25
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	2	0	2	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BÜYÜKÇEKMECE / NEDİM ERKAN İMAM HATİP LİSESİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ENES KOPARAN				47		-9B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 163,405	233,720	6	22	22	22	3075
	Puanı Hesaplanan:		35	35	35	35	3997
Katılımlar:			10	35	35	35	4182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	11	14	7,50	25	▼11,90	▼10,14	▼12,00
Tarih	16	8	5	6,75	42	▲4,70	▲4,71	▲5,78
Coğrafya-1	14	4	6	2,50	18	▲1,62	▼3,27	▼4,31
Sosyal Bilimler	30	12	11	9,25	31	▲6,32	▲7,98	▼10,09
Matematik-1	30	3	6	1,50	5	▼2,42	▼5,30	▼10,40
Fizik	10	3	5	1,75	18	▼2,12	▼2,07	▼2,76
Kimya	10	2	6	0,50	5	▼0,90	▼2,06	▼2,78
Biyoloji	10	1	6	-0,50	-5	▼0,55	▼1,43	▼1,73
Fen Bilimleri	30	6	17	1,75	6	▼3,58	▼5,56	▼7,26
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>20,00</b>	<b>17</b>	<b>▼24,22</b>	<b>▼28,98</b>	<b>▼39,00</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
Türk Dili ve Edebiyatı	Ca ad bDbD Cd BeCEEACeCDbaacb
Cevap Anahtarı	B CEEDCADCBACBCEBACEEACDCBEAEB
Sosyal Bilimler	CABA CeBAC E bcddaAe BC Dea c
Cevap Anahtarı	B CABADCBBAECECEDCADAACBCDDACDDE
Matematik	d A e a d b b CE
Cevap Anahtarı	B ECABACDDCABDCBEBAEBBCECABBCCD
Fen Bilimleri	cE dbBD bcebE Be dbeb caD bed
Cevap Anahtarı	B BEDBDBBDBADCEBBDCEBAEDAEDCECCD

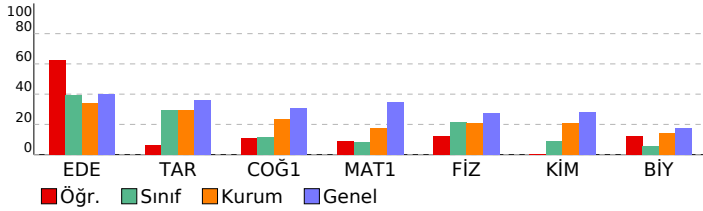


9.Sınıf KDS-2 (902)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Türk Dili ve Edebiyatı	S	D	Y B%	
<b>Edebiyat</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>37</b>
9.1.3.18. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	2	1	1	50
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	0	1	0
9.1.3.17 Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	0	2	0
9.1.3.17 Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler	1	0	0	0
9.1.2.3 Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	2	1	1	50
9.1.3.9 Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	3	2	1	67
9.1.4.15 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	2	0	2	0
9.1.2.3 Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1	0	0	0
9.1.5.12 Metni yorumlar.	1	1	0	100
9.1.5.4 Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	3	1	1	33
9.1.3.8 Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1	1	0	100
9.1.3.1 Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	2	1	0	100
9.1 Giriş.	2	2	0	100
9.1.4.15 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır	1	1	0	100
9.1.3.9 Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. 9.1.3.8 Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlev	1	0	1	0
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	0	1	0
9.1.2.2 Şiirin temasını belirler.	1	0	1	0
9.1.2.5 Şiirdeki mazmun, imge ve edebi sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1	0	0	0
<b>Sosyal Bilimler</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>40</b>
<b>Tarih</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	1	0	100
9.1.2. Tariş öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	0	50
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlar	4	2	1	50
9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	2	0	1	0
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	2	1	1	50
9.1.1. Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	4	2	2	50
9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder	1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>29</b>
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	4	0	3	0
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	0	75
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2	1	1	50
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	3	0	2	0
<b>Matematik</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
9.3.2.2 Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	0	0	0
9.3.2.1 Tam sayılarda bölünebilme kurallarına ilişkin problemler çözer.	4	1	1	25
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	1	0
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	0	0	0
9.2.2.2 İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	1	0	0	0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (3) niceliklelerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur..	1	0	0	0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	1	0	0	0
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.)	1	0	1	0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	1	0
9.3.1.1 Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	4	0	1	0
9.1.1.1. Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	2	0	0	0
9.3.2.3 Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	2	2	0	100
9.3.3.2 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	0	0	0
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	2	0	0	0
<b>Fen Bilimleri</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>20</b>
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	2	1	0	50
9.2.3.1 Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	1	0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
9.1.2.1. Fizikğin uygulama alanları alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
9.1.3.1. Fizikğin nicelikleri sınıflandırılır.	2	1	0	50
9.1.4.1. Bilim araştırma merkezinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	1	0	0
9.2.1.1. Özkütle, kütle ve hacim arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>20</b>
9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	0	1	0
9.1.3.2. Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0	0	0
9.1.4.2. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.	1	1	0	100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0	1	0
9.1.1.1. Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	0	0
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1	0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	2	0	2	0
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
9.1.2.1. Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler.	8	1	4	13
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	2	0	2	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BÜYÜKÇEKMECE / NEDİM ERKAN İMAM HATİP LİSESİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KADİR TOPTAN				42		-9B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 186,713	233,720	4	19	19	19	2731
	Puanı Hesaplanan:		35	35	35	35	3997
Katılımlar:			10	35	35	35	4182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	21	9	18,75	63	▲ 11,90	▲ 10,14	▲ 12,00
Tarih	16	4	12	1,00	6	▼ 4,70	▼ 4,71	▼ 5,78
Coğrafya-1	14	4	10	1,50	11	▼ 1,62	▼ 3,27	▼ 4,31
Sosyal Bilimler	30	8	22	2,50	8	▼ 6,32	▼ 7,98	▼ 10,09
Matematik-1	30	8	21	2,75	9	▲ 2,42	▼ 5,30	▼ 10,40
Fizik	10	3	7	1,25	13	▼ 2,12	▼ 2,07	▼ 2,76
Kimya	10	2	8	0,00	0	▼ 0,90	▼ 2,06	▼ 2,78
Biyoloji	10	3	7	1,25	13	▲ 0,55	▼ 1,43	▼ 1,73
Fen Bilimleri	30	8	22	2,50	8	▼ 3,58	▼ 5,56	▼ 7,26
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>45</b>	<b>74</b>	<b>26,50</b>	<b>22</b>	<b>▲ 24,22</b>	<b>▼ 28,98</b>	<b>▼ 39,00</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
Türk Dili ve Edebiyatı	CaaDCAbAbaDAdCCEBACEEAcEcdBaaAEB
Cevap Anahtarı	B CEEDCADCBACBCEBACEEACADCBCEAEB
Sosyal Bilimler	edBAaCadecCbdbcebecedceDeAcBda
Cevap Anahtarı	B CABADCBBAECECEDCADAACBCDDACDDE
Matematik	aacddebacddBaCdebAbBBdEaB eCaa
Cevap Anahtarı	B ECABACDDCABDCBEBAEBBCECABBCCD
Fen Bilimleri	BdbcadbaABbaEceDbcdbeEabEDcabbcc
Cevap Anahtarı	B BEDBDBBDBADCEBBDCEBEAEDAEDCECCD



9.Sınıf KDS-2 (902)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Türk Dili ve Edebiyatı	S	D	Y	B%
<b>Edebiyat</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>70</b>
9.1.3.18. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	2	1	1	50
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	1	1	50
9.1.3.17 Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	1	1	50
9.1.3.17 Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler	1	1	0	100
9.1.2.3 Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	2	1	1	50
9.1.3.9 Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	3	3	0	100
9.1.4.15 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	2	1	1	50
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1	0	1	0
9.1.5.12 Metni yorumlar.	1	1	0	100
9.1.5.4 Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	3	2	1	67
9.1.3.8 Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1	1	0	100
9.1.3.1 Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	2	2	0	100
9.1 Giriş.	2	2	0	100
9.1.4.15 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır	1	1	0	100
9.1.3.9 Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. 9.1.3.8 Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlev	1	0	1	0
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	0	1	0
9.1.2.2 Şiirin temasını belirler.	1	1	0	100
9.1.2.5 Şiirdeki mazmun, imge ve edebi sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1	1	0	100
<b>Sosyal Bilimler</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>27</b>
<b>Tarih</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>25</b>
9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
9.1.2. Tariş öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	1	0	50
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlar	4	2	2	50
9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	2	0	2	0
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	2	1	1	50
9.1.1. Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	4	0	4	0
9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder	1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>29</b>
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	4	0	4	0
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	0	4	0
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2	1	1	50
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	3	2	1	67
<b>Matematik</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>27</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>27</b>
9.3.2.2 Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	1	2	33
9.3.2.1 Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	4	0	4	0
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	1	0
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	0	2	0
9.2.2.2 İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	1	0	1	0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (3) niceliyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur..	1	0	1	0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatılır.	1	0	1	0
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.)	1	1	0	100
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	1	2	33
9.3.1.1 Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	4	2	2	50
9.1.1.1. Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değliğini açıklar.	2	1	1	50
9.3.2.3 Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	2	1	1	50
9.3.3.2 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	1	0	100
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	2	0	2	0
<b>Fen Bilimleri</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>27</b>
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	1	0	100
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	2	0	2	0
9.2.3.1 Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	1	0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
9.1.2.1. Fizikğin uygulama alanları alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
9.1.3.1. Fizikğin nicelikleri sınıflandırılır.	2	0	2	0
9.1.4.1. Bilim araştırma merkezinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	1	0	100
9.2.1.1. Özkütle, kütle ve hacim arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	0	1	0
9.1.3.2. Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
9.1.4.1 Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0	1	0
9.1.4.2. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.	1	0	1	0
9.2.2.1 Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0	100
9.1.1.1 Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	1	0
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1	0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşimi esaslarını açıklar.	2	0	2	0
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
9.1.2.1 Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler.	8	3	5	38
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	2	0	2	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

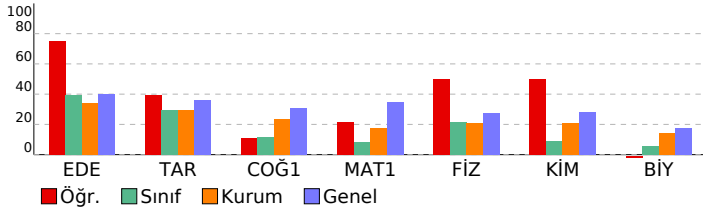
## 9.Sınıf KDS-2 (902)

İSTANBUL / BÜYÜKÇEKMECE / NEDİM ERKAN İMAM HATİP LİSESİ

Öğrenci		Numara		Sınıf			
MEHMET RESUL ŞEN		0		-9B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 249,360	233,720	1	8	8	8	1697
	Puanı Hesaplanan:		35	35	35	35	3997
Katılımlar:			10	35	35	35	4182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	24	6	22,50	75	▲11,90	▲10,14	▲12,00
Tarih	16	8	7	6,25	39	▲ 4,70	▲ 4,71	▲ 5,78
Coğrafya-1	14	4	10	1,50	11	▼ 1,62	▼ 3,27	▼ 4,31
Sosyal Bilimler	30	12	17	7,75	26	▲ 6,32	▼ 7,98	▼ 10,09
Matematik-1	30	11	18	6,50	22	▲ 2,42	▲ 5,30	▼ 10,40
Fizik	10	6	4	5,00	50	▲ 2,12	▲ 2,07	▲ 2,76
Kimya	10	6	4	5,00	50	▲ 0,90	▲ 2,06	▲ 2,78
Biyoloji	10	1	9	-1,25	-13	▼ 0,55	▼ 1,43	▼ 1,73
Fen Bilimleri	30	13	17	8,75	29	▲ 3,58	▲ 5,56	▲ 7,26
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>58</b>	<b>45,50</b>	<b>38</b>	<b>▲24,22</b>	<b>▲28,98</b>	<b>▲39,00</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
Türk Dili ve Edebiyatı	BACEEACeCdbBaAEBCaEDCABcBADcCE
Cevap Anahtarı	A BACEEACACDCBEAEBCEDCADCBCBACE
Sosyal Bilimler	BAEeECb CadBeaCeDbAebDdbDcbadd
Cevap Anahtarı	A BAECECECCABADCBDACDDEADAACBC
Matematik	AbBBdEbdacCaaECdBADbccecbDabe
Cevap Anahtarı	A EAEBBCECABBCCDECABACCDDCABDCB
Fen Bilimleri	BcdCBEDBaCdbADCEBdcabdaDcecac
Cevap Anahtarı	A BDBABBEbDCEADCEBBDECCCEDEAD



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Türk Dili ve Edebiyatı	S	D	Y	B%
<b>Edebiyat</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>80</b>
9.1.3.8 Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1	1	0	100
9.1.3.1 Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	2	2	0	100
9.1 Giriş,	2	2	0	100
9.1.3.9 Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	3	3	0	100
9.1.5.4 Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	3	2	1	67
9.1.2.3 Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	2	2	0	100
9.1.4.15 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır	1	1	0	100
9.1.4.15 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	2	1	1	50
9.1.3.9 Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. 9.1.3.8 Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1	1	0	100
9.1.1.1. Standart dil, ağzı, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	0	1	0
9.1.2.2 Şiirin temasını belirler.	1	1	0	100
9.1.2.5 Bir şiirdeki mazmun, imge ve edebi sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1	1	0	100
9.1.3.18. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	2	1	1	50
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	2	0	100
9.1.3.17 Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	1	1	50
9.1.3.17 Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler	1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1	0	1	0
9.1.5.12 Metni yorumlar.	1	1	0	100

### Sosyal Bilimler

Tarih	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>50</b>
9.1.1.5 Bir araştırmacı alan ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	4	4	0	100
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	2	0
9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder	1	1	0	100
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları açıklar.	4	2	1	50
9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	2	0	2	0
9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
9.2.3. İlk Çağ'da yer yüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	2	1	1	50

### Coğrafya-1

Coğrafya-1	S	D	Y	B%
<b>Coğrafya-1</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>29</b>
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	2	1	1	50
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	3	1	2	33
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	4	1	3	25
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yer ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	0	4	0

### Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>37</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>37</b>
9.3.1.1 Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	4	2	1	50
9.1.1.1. Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkleğini ve önermenin değiliğini açıklar.	2	1	1	50
9.3.2.3 Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlara içeren problemleri çözer.	2	1	1	50
9.3.3.2 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	0	1	0
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	1	2	33

### Fen Bilimleri

Fen Bilimleri	S	D	Y	B%
<b>Fen Bilimleri</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>43</b>
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
9.1.2.1. Fiziksel uygulama alanları alt dalları ve diğer disiplinler ile ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	0	2	0
9.1.4.1. Bilim araştırma merkezinin fizik bilimi için önemi açıklar.	1	0	1	0
9.2.1.1. Özkütle, kütle ve hacim arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
(9.2.1.1. Özkütle, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	1	0	100
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	2	2	0	100
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1	0	100
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, hız ve hız kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir.	1	0	1	0

### Kimya

Kimya	S	D	Y	B%
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
9.1.1.1.1 Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	1	0	100
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1	0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	2	1	1	50
9.1.2.1 Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	1	0	100
9.1.3.2. Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	1	0	100
9.1.4.1 Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0	100
9.1.4.2. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.	1	0	1	0
9.2.2.1 Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0	1	0

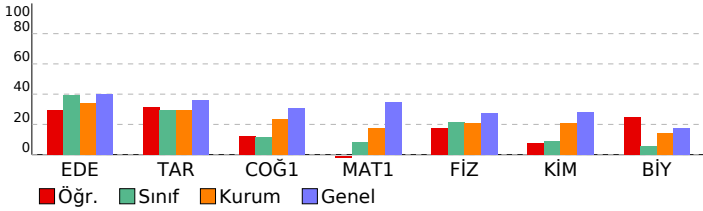
### Biyoloji

Biyoloji	S	D	Y	B%
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
9.1.2.1 Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler.	8	1	7	13
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	2	0	2	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BÜYÜKÇEKMECE / NEDİM ERKAN İMAM HATİP LİSESİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEVLÜD ESAD BAYRAKLI				7		-9B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 162,883	233,720	7	23	23	23	3086
	Puanı Hesaplanan:		35	35	35	35	3997
Katılımlar:		10	35	35	35	4182	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	12	13	8,75	29	▼11,90	▼10,14	▼12,00
Tarih	16	7	8	5,00	31	▲4,70	▲4,71	▼5,78
Coğrafya-1	14	3	5	1,75	13	▲1,62	▼3,27	▼4,31
Sosyal Bilimler	30	10	13	6,75	23	▲6,32	▼7,98	▼10,09
Matematik-1	30	2	10	-0,50	-2	▼2,42	▼5,30	▼10,40
Fizik	10	3	5	1,75	18	▼2,12	▼2,07	▼2,76
Kimya	10	2	5	0,75	8	▼0,90	▼2,06	▼2,78
Biyoloji	10	3	2	2,50	25	▲0,55	▲1,43	▲1,73
Fen Bilimleri	30	8	12	5,00	17	▲3,58	▼5,56	▼7,26
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>20,00</b>	<b>17</b>	<b>▼24,22</b>	<b>▼28,98</b>	<b>▼39,00</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
Türk Dili ve Edebiyatı	CbEDeDcCbCBBCC adec Ae Ced aA B
Cevap Anahtarı	B CEEDCADCBACBCEBACEEACADCCBEAEAB
Sosyal Bilimler	CABeA CeBA aEecad aA Ccae Db
Cevap Anahtarı	B CABADCBBAECECEDCADAACBDDACDDE
Matematik	d cd C abbBdeb c
Cevap Anahtarı	B ECABACCDDCABDCBEAEBBCECABBCCD
Fen Bilimleri	ac BDce Ae aE d bcdA DadCC
Cevap Anahtarı	B BEDBDBBBDCEBDDCBEAEDAEDCECCD



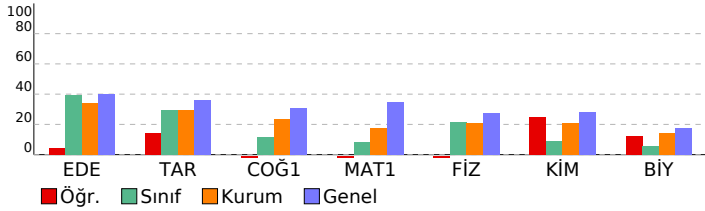
## 9.Sınıf KDS-2 (902)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Türk Dili ve Edebiyatı</b>				<b>30</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>40</b>
<b>Edebiyat</b>				<b>30</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>40</b>
9.1.3.18. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.				2	1	1	50
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.				2	2	0	100
9.1.3.17 Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.				2	0	2	0
9.1.3.17 Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler				1	0	1	0
9.1.2.3 Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.				2	1	1	50
9.1.3.9 Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				3	2	1	67
9.1.4.15 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.				2	2	0	0
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.				1	1	0	100
9.1.5.12 Metni yorumlar.				1	1	0	100
9.1.5.4 Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.				3	0	0	0
9.1.3.8 Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1	0	1	0
9.1.3.1 Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.				2	1	1	50
9.1 Giriş.				2	1	1	50
9.1.4.15 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır				1	0	1	0
9.1.3.9 Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. 9.1.3.8 Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlev				1	0	0	0
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.				1	0	1	0
9.1.2.2 Şiirin temasını belirler.				1	1	0	100
9.1.2.5 Şiirdeki mazmun, imge ve edebi sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.				1	0	0	0
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1	1	0	100
<b>Sosyal Bilimler</b>				<b>30</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>33</b>
<b>Tarih</b>				<b>16</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>44</b>
9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				1	1	0	100
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2	1	1	50
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlar				4	1	3	25
9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.				2	0	2	0
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.				2	1	1	50
9.1.1. Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				4	2	1	50
9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder				1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>				<b>14</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>21</b>
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				4	0	2	0
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.				4	2	0	50
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				1	0	1	0
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.				2	0	2	0
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				3	1	0	33
<b>Matematik</b>				<b>30</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>7</b>
<b>Matematik-1</b>				<b>30</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>7</b>
9.3.2.2 Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.				3	0	0	0
9.3.2.1 Tam sayılarda bölünebilme kurullarıyla ilgili problemler çözer.				4	0	3	0
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1	0	0	0
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				3	0	0	0
9.2.2.2 İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.				1	0	0	0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (3) niceliycilerini örneklerle açıklar.				1	0	0	0
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur..				1	0	0	0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.				1	0	0	0
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.)				1	0	0	0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				3	1	0	33
9.3.1.1 Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.				4	1	2	25
9.1.1.1. Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değliğini açıklar.				2	0	2	0
9.3.2.3 Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.				2	0	2	0
9.3.3.2 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				1	0	1	0
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini				2	0	0	0
<b>Fen Bilimleri</b>				<b>30</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>27</b>
<b>Fizik</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
(9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				1	0	1	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.				2	0	1	0
9.2.3.1 Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.				1	1	0	100
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
9.1.2.1. Fizikğin uygulama alanları alt dalları ve diğer disiplinler ile ilişkisini açıklar.				1	0	1	0
9.1.3.1. Fizikğin nicelikleri sınıflandırılır.				2	0	1	0
9.1.4.1. Bilim araştırma merkezinin fizik bilimi için önemini açıklar.				1	0	1	00
9.2.1.1. Özkütle, kütle ve hacim arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
<b>Kimya</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1	0	0	0
9.1.3.2. Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.				1	0	1	0
9.1.4.1 Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1	1	0	100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırılır.				1	0	0	0
9.1.4.2. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.				1	0	1	0
9.2.2.1 Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırılır.				1	0	0	0
9.1.1.1 Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1	0	1	0
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				1	0	1	0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.				2	1	1	50
<b>Biyoloji</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
9.1.2.1 Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler.				8	2	1	25
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				2	1	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BÜYÜKÇEKMECE / NEDİM ERKAN İMAM HATİP LİSESİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHAMMED EMİR PULAT				15		-9B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 106,413	233,720	10	35	35	35	3904
Puanı Hesaplanan:			35	35	35	35	3997
Katılımlar:			10	35	35	35	4182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	6	19	1,25	4	▼ 11,90	▼ 10,14	▼ 12,00
Tarih	16	5	11	2,25	14	▼ 4,70	▼ 4,71	▼ 5,78
Coğrafya-1	14	2	12	-1,00	-7	▼ 1,62	▼ 3,27	▼ 4,31
Sosyal Bilimler	30	7	23	1,25	4	▼ 6,32	▼ 7,98	▼ 10,09
Matematik-1	30	4	26	-2,50	-8	▼ 2,42	▼ 5,30	▼ 10,40
Fizik	10	1	9	-1,25	-13	▼ 2,12	▼ 2,07	▼ 2,76
Kimya	10	4	6	2,50	25	▲ 0,90	▲ 2,06	▼ 2,78
Biyoloji	10	3	7	1,25	13	▲ 0,55	▼ 1,43	▼ 1,73
Fen Bilimleri	30	8	22	2,50	8	▼ 3,58	▼ 5,56	▼ 7,26
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>25</b>	<b>90</b>	<b>2,50</b>	<b>2</b>	<b>▼ 24,22</b>	<b>▼ 28,98</b>	<b>▼ 39,00</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
Türk Dili ve Edebiyatı	bcaedcedc eACddAeeCDbeaAad
Cevap Anahtarı	B CEEDCADCBABCCEBACEEACADCCBEAEAB
Sosyal Bilimler	edacDbaBAdCEacbadDdcbaCcadbebc
Cevap Anahtarı	B CABADCBBAECECEDCADAACBCDDACDDE
Matematik	bdeebCaacdeecbdaEdceaCbedBcaeb
Cevap Anahtarı	B ECABACDDCABDCBEBAEBBCECABBCCD
Fen Bilimleri	dbaccabaAceaEeBaCcEddabceEbaCD
Cevap Anahtarı	B BEDBDBBDBADCEBBDCBEAEDAEDCECCD



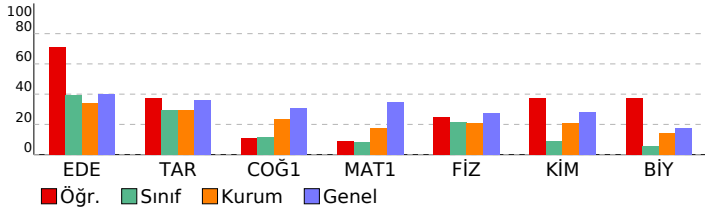
## 9.Sınıf KDS-2 (902)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Türk Dili ve Edebiyatı</b>				<b>30</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>Edebiyat</b>				<b>30</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
9.1.3.18. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.				2	0	2	0
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.				2	0	2	0
9.1.3.17 Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.				2	0	2	0
9.1.3.17 Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler				1	0	1	0
9.1.2.3 Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.				2	0	2	0
9.1.3.9 Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				3	0	2	0
9.1.4.15 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.				2	0	1	0
9.1.2.3 Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.				1	0	0	0
9.1.5.12 Metni yorumlar.				1	0	0	0
9.1.5.4 Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.				3	0	2	0
9.1.3.8 Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1	0	1	0
9.1.3.1 Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.				2	0	2	100
9.1 Giriş.				2	0	2	100
9.1.4.15 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır				1	1	0	100
9.1.3.9 Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. 9.1.3.8 Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlev				1	0	1	0
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.				1	0	1	0
9.1.2.2 Şiirin temasını belirler.				1	0	1	100
9.1.2.5 Şiirdeki mazmun, imge ve edebi sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.				1	0	1	0
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1	0	1	0
<b>Sosyal Bilimler</b>				<b>30</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Tarih</b>				<b>16</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>31</b>
9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				1	0	1	0
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2	1	1	50
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlar				4	0	4	0
9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.				2	1	1	50
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.				2	0	2	0
9.1.1. Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				4	2	2	50
9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder				1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>				<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>14</b>
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				4	1	3	25
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.				4	1	3	25
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				1	0	1	0
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.				2	0	2	0
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				3	0	3	0
<b>Matematik</b>				<b>30</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>13</b>
<b>Matematik-1</b>				<b>30</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>13</b>
9.3.2.2 Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.				3	0	3	0
9.3.2.1 Tam sayılarda bölünebilme kurallarına ilişkin problemler çözer.				4	1	3	25
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1	0	1	0
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				3	1	2	33
9.2.2.2 İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.				1	0	1	0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (3) niceliklelerini örneklerle açıklar.				1	0	1	0
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur..				1	0	1	0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatılır.				1	0	1	0
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.)				1	0	1	0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				3	0	3	0
9.3.1.1 Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.				4	1	3	25
9.1.1.1. Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.				2	0	2	0
9.3.2.3 Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.				2	1	1	50
9.3.3.2 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				2	0	1	0
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini				2	0	2	0
<b>Fen Bilimleri</b>				<b>30</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>27</b>
<b>Fizik</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				1	0	1	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.				2	0	2	0
9.2.3.1 Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.				1	0	1	0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, hız ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.				1	0	1	0
9.1.2.1. Fiziksel uygulama alanları alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkisini açıklar.				1	0	1	0
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				2	0	2	0
9.1.4.1. Bilim araştırma merkezinin fizik bilimi için önemini açıklar.				1	0	1	100
9.2.1.1. Özkütle, kütle ve hacim arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
<b>Kimya</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1	0	1	0
9.1.3.2. Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.				1	0	1	0
9.1.4.1 Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1	0	1	100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.				1	0	1	0
9.1.4.2. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.				1	1	0	100
9.2.2.1 Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.				1	0	1	0
9.1.1.1 Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1	1	0	100
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				1	0	1	0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.				2	1	1	50
<b>Biyoloji</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
9.1.2.1 Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler.				3	2	6	25
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				2	1	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BÜYÜKÇEKMECE / NEDİM ERKAN İMAM HATİP LİSESİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SÜLEYMAN YILDIZ B Ş				38		-9B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 234,238	233,720	2	11	11	11	1950
	Puanı Hesaplanan:		35	35	35	35	3997
Katılımlar:			10	35	35	35	4182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	23	7	21,25	71	▲ 11,90	▲ 10,14	▲ 12,00
Tarih	16	8	8	6,00	38	▲ 4,70	▲ 4,71	▲ 5,78
Coğrafya-1	14	4	10	1,50	11	▼ 1,62	▼ 3,27	▼ 4,31
Sosyal Bilimler	30	12	18	7,50	25	▲ 6,32	▼ 7,98	▼ 10,09
Matematik-1	30	8	21	2,75	9	▲ 2,42	▼ 5,30	▼ 10,40
Fizik	10	4	6	2,50	25	▲ 2,12	▲ 2,07	▼ 2,76
Kimya	10	5	5	3,75	38	▲ 0,90	▲ 2,06	▲ 2,78
Biyoloji	10	5	5	3,75	38	▲ 0,55	▲ 1,43	▲ 1,73
Fen Bilimleri	30	14	16	10,00	33	▲ 3,58	▲ 5,56	▲ 7,26
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>57</b>	<b>62</b>	<b>41,50</b>	<b>35</b>	<b>▲ 24,22</b>	<b>▲ 28,98</b>	<b>▲ 39,00</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
Türk Dili ve Edebiyatı	BACEEAcECdbBaEBCaEDCAbbBADcCE
Cevap Anahtarı	A BACEEACACDCBEAEBCEDCADCABCCCE
Sosyal Bilimler	BAEeECbcCadBeaCaDeAebDEbecbadd
Cevap Anahtarı	A BAECECECCABADCBDACDDEADAACBC
Matematik	AbBBdEbAceCabaddcAeCacbdcaaad
Cevap Anahtarı	A EAEBBCECABBCCDECABACCDDCABDCCEB
Fen Bilimleri	BDacdBabaDaBEAadEdBbEbCabEDAdb
Cevap Anahtarı	A BDBABBEDBDCBEADCEBBDECCCEDEDAED



## 9.Sınıf KDS-2 (902)

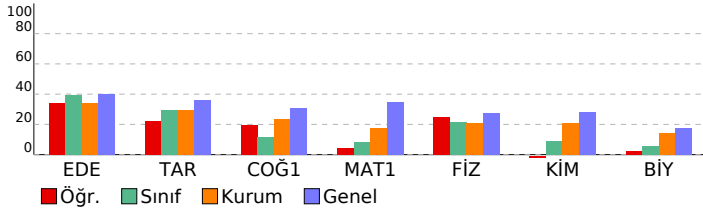
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Türk Dili ve Edebiyatı</b>				<b>30</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>77</b>
<b>Edebiyat</b>				<b>30</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>77</b>
9.1.3.8	Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1	1	0	100		
9.1.3.1	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	2	2	0	100		
9.1	Giriş,	2	2	0	100		
9.1.3.9	Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	3	3	0	100		
9.1.5.4	Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	3	2	1	67		
9.1.2.3	Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	2	1	1	50		
9.1.4.15	Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır	1	1	0	100		
9.1.4.15	Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	2	1	1	50		
9.1.3.9	Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. 9.1.3.8 Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevi	1	1	0	100		
9.1.1.1.	Standart dil, ağzı, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	0	1	0		
9.1.2.2	Şiirin temasını belirler.	1	1	0	100		
9.1.1.5	Bir araçtır mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
9.1.3.2.	Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1	1	0	100		
9.1.3.18.	Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	2	1	1	50		
9.1.3.17.	Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	2	0	100		
9.1.3.17	Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	1	1	50		
9.1.3.17	Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler	1	1	0	100		
9.1.2.3.	Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1	0	1	0		
9.1.5.12	Metni yorumlar.	1	1	0	100		
<b>Sosyal Bilimler</b>				<b>30</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>40</b>
<b>Tarih</b>				<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>50</b>
9.1.1.	Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	4	4	0	100		
9.1.2.	Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	2	0		
9.1.3.	Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder	1	1	0	100		
9.2.1.	Kanıtlanırla ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	4	2	2	50		
9.2.2.	Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	2	0	2	0		
9.1.3.	Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0		
9.2.3.	İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	2	1	1	50		
<b>Coğrafya-1</b>				<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>29</b>
9.1.1.	Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
9.1.2.	Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	2	1	1	50		
9.1.3.	Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	3	1	2	33		
9.1.4.	Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	4	1	3	25		
9.1.5.	Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yer ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	0	4	0		
<b>Matematik</b>				<b>30</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>27</b>
<b>Matematik-1</b>				<b>30</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>27</b>
9.3.1.1	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	4	2	1	50		
9.1.1.1.	Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	2	1	1	50		
9.3.2.3	Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlara içeren problemleri çözer.	2	1	1	50		
9.3.3.2	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	1	0	100		
9.3.3.2.	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	0	3	0		
9.1.1.2.	Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	2	0	2	0		
9.3.2.2	Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	1	2	33		
9.3.2.1	Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	4	2	2	50		
9.1.1.3.	Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	1	0		
9.2.2.2	İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	1	0	1	0		
9.1.1.4.	Her (V) ve bazı (3) nicelleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
9.3.3.2	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur..	1	0	1	0		
9.2.1.1.	Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	1	0	1	0		
9.2.2.1.	Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.)	1	0	1	0		
9.2.1.2.	Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	3	0		
<b>Fen Bilimleri</b>				<b>30</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>47</b>
<b>Fizik</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
9.1.2.1.	Fiziğin uygulama alanları alt dalları ve diğer disiplinler ile ilişkisini açıklar.	1	1	0	100		
9.1.3.1.	Fiziğin nicelikleri sınıflandırır.	2	1	1	50		
9.1.4.1.	Bilim araştırma merkezinin fizik bilimi için önemi açıklar.	1	0	1	0		
9.2.1.1.	Özkütle, kütle ve hacim arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
(9.2.1.1.	Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	1	0	100		
9.2.2.1.	Dayanıklılık kavramını açıklar.	2	0	2	0		
9.2.3.1.	Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
9.3.1.2.	Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100		
<b>Kimya</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
9.1.1.1.	Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	1	0		
9.2.1.1.	Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	1	0	100		
9.2.3.1.	Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	2	2	0	100		
9.1.2.1.	Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	0	1	0		
9.1.3.2.	Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0		
9.1.4.1	Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100		
9.2.2.1.	Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0	1	0		
9.1.4.2.	Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.	1	1	0	100		
9.2.2.1	Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0	1	0		
<b>Biyoloji</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
9.1.2.1	Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler.	8	5	3	63		
9.1.1.1.	Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	2	0	2	0		



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BÜYÜKÇEKMECE / NEDİM ERKAN İMAM HATİP LİSESİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAVUZSSELİM AYDOĞDU				5		-9B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 161,510	233,720	8	24	24	24	3119
Puanı Hesaplanan:			35	35	35	35	3997
Katılımlar:			10	35	35	35	4182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	14	15	10,25	34	▼ 11,90	▲ 10,14	▼ 12,00
Tarih	16	6	10	3,50	22	▼ 4,70	▼ 4,71	▼ 5,78
Coğrafya-1	14	5	9	2,75	20	▲ 1,62	▼ 3,27	▼ 4,31
Sosyal Bilimler	30	11	19	6,25	21	▼ 6,32	▼ 7,98	▼ 10,09
Matematik-1	30	7	23	1,25	4	▼ 2,42	▼ 5,30	▼ 10,40
Fizik	10	4	6	2,50	25	▲ 2,12	▲ 2,07	▼ 2,76
Kimya	10	1	9	-1,25	-13	▼ 0,90	▼ 2,06	▼ 2,78
Biyoloji	10	2	7	0,25	3	▼ 0,55	▼ 1,43	▼ 1,73
Fen Bilimleri	30	7	22	1,50	5	▼ 3,58	▼ 5,56	▼ 7,26
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>39</b>	<b>79</b>	<b>19,25</b>	<b>16</b>	<b>▼ 24,22</b>	<b>▼ 28,98</b>	<b>▼ 39,00</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
Türk Dili ve Edebiyatı	eAC aACAdCEBAAbdCEdeCAbbBdc dac
Cevap Anahtarı	A BACEEACACDCBEAEBCEDCADCABCCCE
Sosyal Bilimler	BACCbBdCEecdcadccbbcDEebAACea
Cevap Anahtarı	A BAEECEDECCABADCBDACCDEADAACBC
Matematik	aAbBcbdCeBddbecbeBcddeaCcBcabd
Cevap Anahtarı	A EAEBBCECABBCCDECABACCDDCABDCB
Fen Bilimleri	BeBbBddcBbddEbaebcebcad*cdDdE
Cevap Anahtarı	A BDBABBEDEBDCBEADCEBBDECCDEDAED



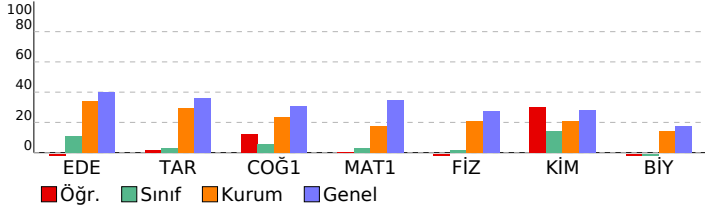
## 9.Sınıf KDS-2 (902)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Türk Dili ve Edebiyatı</b>				<b>30</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>47</b>
<b>Edebiyat</b>				<b>30</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>47</b>
9.1.3.8 Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1	0	1	0
9.1.3.1 Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.				2	2	0	100
9.1 Giriş,				2	1	1	50
9.1.3.9 Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				3	1	1	33
9.1.5.4 Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.				3	1	2	33
9.1.2.3 Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.				2	1	1	50
9.1.4.15 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır				1	0	1	0
9.1.4.15 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.				2	1	1	50
9.1.3.9 Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. 9.1.3.8 Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1	1	0	100
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.				1	1	0	100
9.1.2.2 Şiirin temasını belirler.				1	1	0	100
9.1.1.5 Bir araçtaki mazmun, imge ve edebi sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.				1	0	1	0
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1	0	1	0
9.1.3.18. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.				2	2	0	100
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.				2	0	2	0
9.1.3.17 Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.				2	1	1	50
9.1.3.17 Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler				1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.				1	0	1	0
9.1.5.12 Metni yorumlar.				1	0	1	0
<b>Sosyal Bilimler</b>				<b>30</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>37</b>
<b>Tarih</b>				<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>38</b>
9.1.1. Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				4	3	1	75
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2	1	1	50
9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder				1	0	1	0
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları				4	1	3	25
9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.				2	1	1	50
9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				1	0	1	0
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.				2	0	2	0
<b>Coğrafya-1</b>				<b>14</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>36</b>
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				1	0	1	0
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2	0	2	0
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				3	1	2	33
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				4	2	2	50
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.				4	2	2	50
<b>Matematik</b>				<b>30</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Matematik-1</b>				<b>30</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
9.3.1.1 Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.				4	3	1	75
9.1.1.1. Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.				2	0	2	0
9.3.2.3 Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlara içeren problemleri çözer.				2	0	2	0
9.3.3.2 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				1	0	1	0
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				3	2	1	67
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini açıklar.				2	0	2	0
9.3.2.2 Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.				3	0	3	0
9.3.2.1 Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.				4	0	4	0
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1	0	1	0
9.2.2.2 İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.				1	0	1	0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (3) nicelleyicilerini örneklerle açıklar.				1	0	1	0
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur..				1	1	0	100
9.2.1.1. Kümele ile ilgili temel kavramları hatırlatır.				1	0	1	0
9.2.2.1. Kümelede birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.)				1	1	0	100
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				3	0	3	0
<b>Fen Bilimleri</b>				<b>30</b>	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<b>Fizik</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
9.1.2.1. Fiziksel uygulama alanları alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkisini açıklar.				1	1	0	100
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				2	1	1	50
9.1.4.1. Bilim araştırma merkezinin fizik bilimi için önemini açıklar.				1	0	1	0
9.2.1.1. Özkütle, kütle ve hacim arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100
(9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				1	0	1	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.				2	0	2	0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.				1	1	0	100
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir.				1	0	1	0
<b>Kimya</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
9.1.1.1.1 Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1	0	1	0
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				1	0	1	0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.				2	1	1	50
9.1.2.1 Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1	0	1	0
9.1.3.2. Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.				1	0	1	0
9.1.4.1 Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1	0	1	0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.				1	0	1	0
9.1.4.2. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.				1	0	1	0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.				1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>20</b>
9.1.2.1. Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler.				8	2	5	25
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				2	0	2	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BÜYÜKÇEKMECE / NEDİM ERKAN İMAM HATİP LİSESİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AHMET SAFA YILDIRIM				32		-9C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 110,180	233,720	8	33	33	33	3859
Puanı Hesaplanan:			35	35	35	35	3997
Katılımlar:			9	35	35	35	4182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	4	17	-0,25	-1	▼ 3,22	▼ 10,14	▼ 12,00
Tarih	16	3	11	0,25	2	▼ 0,50	▼ 4,71	▼ 5,78
Coğrafya-1	14	3	5	1,75	13	▲ 0,83	▼ 3,27	▼ 4,31
Sosyal Bilimler	30	6	16	2,00	7	▲ 1,33	▼ 7,98	▼ 10,09
Matematik-1	30	4	16	0,00	0	▼ 0,97	▼ 5,30	▼ 10,40
Fizik	10	1	9	-1,25	-13	▼ 0,14	▼ 2,07	▼ 2,76
Kimya	10	3	0	3,00	30	▲ 1,44	▲ 2,06	▲ 2,78
Biyoloji	10	1	5	-0,25	-3	▼ -0,03	▼ 1,43	▼ 1,73
Fen Bilimleri	30	5	14	1,50	5	▼ 1,56	▼ 5,56	▼ 7,26
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>19</b>	<b>63</b>	<b>3,25</b>	<b>3</b>	<b>▼ 7,08</b>	<b>▼ 28,98</b>	<b>▼ 39,00</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
Türk Dili ve Edebiyatı	aaaaAaaaAaaaaAaaa D c
Cevap Anahtarı	B CEEDCADCBACBCEBACEEACADCCEAE
Sosyal Bilimler	aAaAaeacaAce daaAbAcedaD
Cevap Anahtarı	B CABADCBBAECECEDCADAACBCDDACDDE
Matematik	aaAaAaaaaAaaaaaaAaa
Cevap Anahtarı	B ECABACCDDCABDCBEEAEBBCECABBCCD
Fen Bilimleri	aaaaaaaaAa CE AaaAaaa
Cevap Anahtarı	B BEDBDBBDBABDCBEBDCBEAEDAEDCECCD

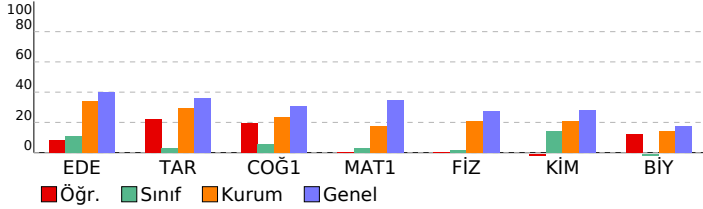


9.Sınıf KDS-2 (902)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Türk Dili ve Edebiyatı	S	D	Y B%	
<b>Edebiyat</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>13</b>
9.1.3.18. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	2	0	2	0
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	0	2	0
9.1.3.17 Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	0	2	0
9.1.3.17 Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler	1	1	0	100
9.1.2.3 Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	2	0	1	0
9.1.3.9 Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	3	0	3	0
9.1.4.15 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	2	1	0	50
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1	0	1	0
9.1.5.12 Metni yorumlar.	1	0	1	0
9.1.5.4 Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	3	0	2	0
9.1.3.8 Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1	0	1	0
9.1.3.1 Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	2	1	0	50
9.1 Giriş.	2	0	1	0
9.1.4.15 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır	1	1	0	100
9.1.3.9 Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. 9.1.3.8 Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1	0	0	0
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	0	0	0
9.1.2.2 Şiirin temasını belirler.	1	0	1	0
9.1.2.5 Şiirde mazmun, imge ve edebi sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1	0	0	0
<b>Sosyal Bilimler</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
<b>Tarih</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>19</b>
9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	1	1	50
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlar yapar.	4	1	2	25
9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	2	0	2	0
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	2	0	2	0
9.1.1. Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	4	1	3	25
9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder	1	0	0	0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>21</b>
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	4	1	2	25
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	1	3	25
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	0	1	100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2	0	0	0
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	3	0	0	0
<b>Matematik</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>13</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>13</b>
9.3.2.2 Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	0	1	0
9.3.2.1 Tam sayılarda bölünebilme kurullarıyla ilgili problemler çözer.	4	1	3	25
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	1	100
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	0	2	0
9.2.2.2 İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	1	0	1	0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (3) niceleryicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur..	1	0	1	0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	1	1	0	100
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.)	1	0	1	0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	3	0
9.3.1.1 Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	4	1	2	25
9.1.1.1. Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değliğini açıklar.	2	0	1	0
9.3.2.3 Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	2	0	0	0
9.3.3.2 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	0	0	0
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini açıklar.	2	0	0	0
<b>Fen Bilimleri</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>17</b>
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	2	0	2	0
9.2.3.1 Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	1	0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, hız ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
9.1.2.1. Fizikğin uygulama alanları alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
9.1.3.1. Fizikğin nicelikleri sınıflandırılır.	2	0	2	0
9.1.4.1. Bilim araştırma merkezinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	0	1	100
9.2.1.1. Özkütle, kütle ve hacim arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	0	0	0
9.1.3.2. Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	1	0	100
9.1.4.1 Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	1	100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0	0	0
9.1.4.2. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.	1	0	0	0
9.2.2.1 Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0	0	0
9.1.1.1 Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	0	0
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	0	0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	2	1	0	50
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
9.1.2.1 Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler.	8	1	5	13
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	2	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BÜYÜKÇEKMECE / NEDİM ERKAN İMAM HATİP LİSESİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERAT AKÇORA				46		-9C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 122,750	233,720	6	31	31	31	3662
Puanı Hesaplanan:			35	35	35	35	3997
Katılımlar:			9	35	35	35	4182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	8	22	2,50	8	▼ 3,22	▼ 10,14	▼ 12,00
Tarih	16	6	10	3,50	22	▲ 0,50	▼ 4,71	▼ 5,78
Coğrafya-1	14	5	9	2,75	20	▲ 0,83	▼ 3,27	▼ 4,31
Sosyal Bilimler	30	11	19	6,25	21	▲ 1,33	▼ 7,98	▼ 10,09
Matematik-1	30	6	24	0,00	0	▼ 0,97	▼ 5,30	▼ 10,40
Fizik	10	2	8	0,00	0	▼ 0,14	▼ 2,07	▼ 2,76
Kimya	10	0	10	-2,50	-25	▼ 1,44	▼ 2,06	▼ 2,78
Biyoloji	10	3	7	1,25	13	▲ -0,03	▼ 1,43	▼ 1,73
Fen Bilimleri	30	5	25	-1,25	-4	▼ 1,56	▼ 5,56	▼ 7,26
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>30</b>	<b>90</b>	<b>7,50</b>	<b>6</b>	<b>▲ 7,08</b>	<b>▼ 28,98</b>	<b>▼ 39,00</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
Türk Dili ve Edebiyatı	edeEabCdbaCBEAcadbEadebCaddaec
Cevap Anahtarı	A BACEEACACDCBEAEBCEDCACDBABCCCE
Sosyal Bilimler	BADCEaEcabedAcedbecaaDabbAdCBC
Cevap Anahtarı	A BAEECEDECACBADCBDACDDEADAACBC
Matematik	acbeddaCceeabDaedBbCbeddaDecB
Cevap Anahtarı	A EAEBBCECABBCCDECABACCDDCABDCBE
Fen Bilimleri	BeBbaeacdedocbbabedacdbCDacbbd
Cevap Anahtarı	A BDBABBEDBDCBEADCEBBDECCCEDEDAED



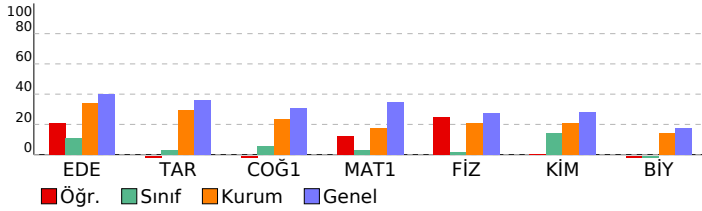
## 9.Sınıf KDS-2 (902)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Türk Dili ve Edebiyatı</b>		<b>30</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>27</b>
<b>Edebiyat</b>		<b>30</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>27</b>
9.1.3.8 Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.		1	0	1	0
9.1.3.1 Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.		2	0	2	0
9.1 Giriş,		2	0	2	0
9.1.3.9 Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.		3	1	2	33
9.1.5.4 Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.		3	0	3	0
9.1.2.3 Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.		2	2	0	100
9.1.4.15 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır		1	0	1	0
9.1.4.15 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.		2	1	1	50
9.1.3.9 Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. 9.1.3.8 Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.		1	1	0	100
9.1.1.1. Standart dil, ağzı, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.		1	1	0	100
9.1.2.2 Şiirin temasını belirler.		1	1	0	100
9.1.2.5 Bir araçtaki mazmun, imge ve edebi sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.		1	0	1	50
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.		1	0	1	0
9.1.3.18. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.		2	0	2	0
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.		2	1	1	50
9.1.3.17 Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.		2	0	2	0
9.1.3.17 Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler		1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.		1	0	1	0
9.1.5.12 Metni yorumlar.		1	0	1	0
<b>Sosyal Bilimler</b>		<b>30</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>37</b>
<b>Tarih</b>		<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>38</b>
9.1.1. Bir araştırmacı alan ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.		4	2	2	50
9.1.2. Tariş öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.		2	1	1	50
9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder		1	1	0	100
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları		4	1	3	25
9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.		2	1	1	50
9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.		1	0	1	0
9.2.3. İlk Çağ'da yer yüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.		2	0	2	0
<b>Coğrafya-1</b>		<b>14</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>36</b>
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.		1	0	1	0
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.		2	0	2	0
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.		3	1	2	33
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.		4	0	4	0
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.		4	0	4	100
<b>Matematik</b>		<b>30</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>20</b>
<b>Matematik-1</b>		<b>30</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>20</b>
9.3.1.1 Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.		4	1	3	25
9.1.1.1. Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.		2	0	2	0
9.3.2.3 Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlara içeren problemleri çözer.		2	0	2	0
9.3.3.2 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.		1	0	1	0
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.		3	2	1	67
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini 2		1	1	50	
9.3.2.2 Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.		3	0	3	0
9.3.2.1 Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.		4	1	3	25
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.		1	0	1	0
9.2.2.2 İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.		1	0	1	0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (3) nicelendiricileri örneklerle açıklar.		1	0	1	0
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur..		1	0	1	0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.		1	0	1	0
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.)		1	0	1	0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.		3	1	2	33
<b>Fen Bilimleri</b>		<b>30</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>17</b>
<b>Fizik</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
9.1.2.1. Fiziksel uygulama alanları alt dalları ve diğer disiplinler ile ilişkisini açıklar.		1	1	0	100
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.		2	1	1	50
9.1.4.1. Bilim araştırma merkezinin fizik bilimi için önemi açıklar.		1	0	1	0
9.2.1.1. Özkütle, kütle ve hacim arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
(9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.		1	0	1	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.		2	0	2	0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.		1	0	1	0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir.		1	0	1	0
<b>Kimya</b>		<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
9.1.1.1. Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.		1	0	1	0
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.		1	0	1	0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.		2	0	2	0
9.1.2.1. Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.		1	0	1	0
9.1.3.2. Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.		1	0	1	0
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.		1	0	1	0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.		1	0	1	0
9.1.4.2. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.		1	0	1	0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.		1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
9.1.2.1. Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler.		8	2	6	25
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeler.		2	1	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BÜYÜKÇEKMECE / NEDİM ERKAN İMAM HATİP LİSESİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ENSAR YILMAZER				23		-9C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 123,450	233,720	5	30	30	30	3646
Puanı Hesaplanan:			35	35	35	35	3997
Katılımlar:			9	35	35	35	4182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	11	19	6,25	21	▲ 3,22	▼ 10,14	▼ 12,00
Tarih	16	2	14	-1,50	-9	▼ 0,50	▼ 4,71	▼ 5,78
Coğrafya-1	14	1	13	-2,25	-16	▼ 0,83	▼ 3,27	▼ 4,31
Sosyal Bilimler	30	3	27	-3,75	-13	▼ 1,33	▼ 7,98	▼ 10,09
Matematik-1	30	9	21	3,75	13	▲ 0,97	▼ 5,30	▼ 10,40
Fizik	10	4	6	2,50	25	▲ 0,14	▲ 2,07	▼ 2,76
Kimya	10	2	8	0,00	0	▼ 1,44	▼ 2,06	▼ 2,78
Biyoloji	10	0	10	-2,50	-25	▼ -0,03	▼ 1,43	▼ 1,73
Fen Bilimleri	30	6	24	0,00	0	▼ 1,56	▼ 5,56	▼ 7,26
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>29</b>	<b>91</b>	<b>6,25</b>	<b>5</b>	<b>▼ 7,08</b>	<b>▼ 28,98</b>	<b>▼ 39,00</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
Türk Dili ve Edebiyatı	bcbbCAbaceBCdEBAdEaedAbceaeCda
Cevap Anahtarı	B CEEDCADCBACBCEBACEEACADCEBAEB
Sosyal Bilimler	abedbCadbEdadceadadbedabecadeb
Cevap Anahtarı	B CABADCBBAECECEDCADAACBCDDACDDE
Matematik	abedcaCDaCedabEBEAdBeaceAdebac
Cevap Anahtarı	B ECABACCDDCABDCEBEAEBBCECABBCCD
Fen Bilimleri	aEcaeBecABDebdceadcAbedbedadeb
Cevap Anahtarı	B BEDBDBBABBDCBEBDDCEAEDECCCD



## 9.Sınıf KDS-2 (902)

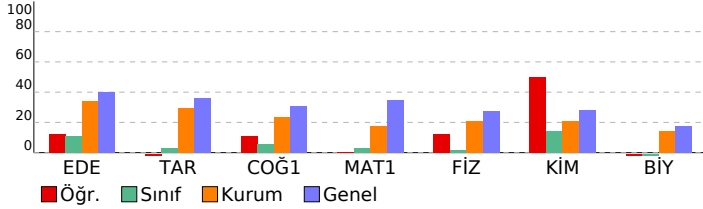
DESLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Türk Dili ve Edebiyatı</b>				<b>30</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>37</b>
<b>Edebiyat</b>				<b>30</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>37</b>
9.1.3.18.	Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	2	0	2	0	0	0
9.1.3.17.	Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	1	1	1	50	0
9.1.3.17	Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	1	1	1	50	0
9.1.3.17	Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler	1	1	0	100	0	0
9.1.2.3	Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	2	0	2	0	0	0
9.1.3.9	Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	3	0	2	33	0	0
9.1.4.15	Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	2	1	1	50	0	0
9.1.2.3.	Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1	1	0	100	0	0
9.1.5.12	Metni yorumlar.	1	1	0	100	0	0
9.1.5.4	Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	3	2	1	67	0	0
9.1.3.8	Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1	1	0	100	0	0
9.1.3.1	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	2	1	1	50	0	0
9.1	Giriş.	2	0	2	0	0	0
9.1.4.15	Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır	1	0	1	0	0	0
9.1.3.9	Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. 9.1.3.8 Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1	0	1	0	0	0
9.1.1.1.	Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	1	0	100	0	0
9.1.2.2	Şiirin temasını belirler.	1	0	1	0	0	0
9.1.2.5	Şiirdeki mazmun, imge ve edebi sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	1	0	1	0	0	0
9.1.3.2.	Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1	0	1	0	0	0
<b>Sosyal Bilimler</b>				<b>30</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>10</b>
<b>Tarih</b>				<b>16</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>13</b>
9.1.3.	Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0	0	0
9.1.2.	Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	2	0	0	0
9.2.1.	Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlar yapar.	4	0	4	0	0	0
9.2.2.	Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	2	0	2	0	0	0
9.2.3.	İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	2	1	1	50	0	0
9.1.1.	Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	4	1	3	25	0	0
9.1.3.	Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder	1	0	1	0	0	0
<b>Coğrafya-1</b>				<b>14</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>7</b>
9.1.4.	Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	4	0	4	0	0	0
9.1.5.	Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	0	4	0	0	0
9.1.1.	Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	0	1	0	0	0
9.1.2.	Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2	0	2	0	0	0
9.1.3.	Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	3	1	2	33	0	0
<b>Matematik</b>				<b>30</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>30</b>
<b>Matematik-1</b>				<b>30</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>30</b>
9.3.2.2	Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	0	3	0	0	0
9.3.2.1	Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	4	1	3	25	0	0
9.1.1.3.	Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	1	0	0	0
9.3.3.2.	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	1	2	33	0	0
9.2.2.2	İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	1	1	0	100	0	0
9.1.1.4.	Her (V) ve bazı (3) niceleryicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0	0	0
9.3.3.2.	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur..	1	1	0	100	0	0
9.2.1.1.	Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	1	0	1	0	0	0
9.2.2.1.	Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.)	1	0	1	0	0	0
9.2.1.2.	Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	1	2	33	0	0
9.3.1.1	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	4	3	1	75	0	0
9.1.1.1.	Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	2	0	2	0	0	0
9.3.2.3	Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	2	0	2	0	0	0
9.3.3.2	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	1	0	100	0	0
9.1.1.2.	Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini açıklar.	2	0	2	0	0	0
<b>Fen Bilimleri</b>				<b>30</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>20</b>
<b>Fizik</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
9.2.1.1.	Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0	0	0
9.2.2.1.	Dayanıklılık kavramını açıklar.	2	1	1	50	0	0
9.2.3.1	Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	1	0	0	0
9.3.1.2.	Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0	0	0
9.1.2.1.	Fiziğin uygulama alanları alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkisini açıklar.	1	1	0	100	0	0
9.1.3.1.	Fiziğin nicelikleri sınıflandırılır.	2	0	2	0	0	0
9.1.4.1.	Bilim araştırma merkezinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	0	1	0	100	0
9.2.1.1.	Özkütle, kütle ve hacim arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100	0	0
<b>Kimya</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
9.1.2.1.	Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	1	0	100	0	0
9.1.3.2.	Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0	0	0
9.1.4.1	Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	1	0	0	0
9.2.2.1.	Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0	1	0	0	0
9.1.4.2.	Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.	1	0	1	0	0	0
9.2.2.1	Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0	1	0	0	0
9.1.1.1	Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	1	0	0	0
9.2.1.1.	Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1	0	0	0
9.2.3.1.	Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşimi esaslarını açıklar.	2	1	1	50	0	0
<b>Biyoloji</b>				<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
9.1.2.1	Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler.	8	0	8	0	0	0
9.1.1.1.	Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	2	0	2	0	0	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BÜYÜKÇEKMECE / NEDİM ERKAN İMAM HATİP LİSESİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HÜSEYİN AKTÜRK				34		-9C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 128,525	233,720	2	27	27	27	3569
	Puanı Hesaplanan:		35	35	35	35	3997
Katılımlar:			9	35	35	35	4182

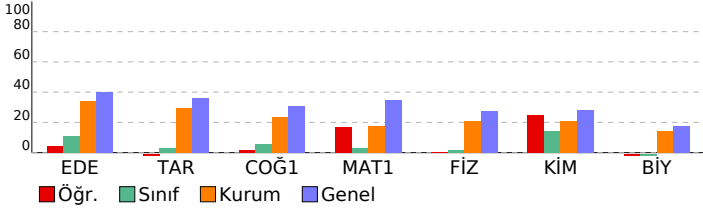
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	9	21	3,75	13	▲ 3,22	▼ 10,14	▼ 12,00
Tarih	16	2	14	-1,50	-9	▼ 0,50	▼ 4,71	▼ 5,78
Coğrafya-1	14	4	10	1,50	11	▲ 0,83	▼ 3,27	▼ 4,31
Sosyal Bilimler	30	6	24	0,00	0	▼ 1,33	▼ 7,98	▼ 10,09
Matematik-1	30	6	24	0,00	0	▼ 0,97	▼ 5,30	▼ 10,40
Fizik	10	3	7	1,25	13	▲ 0,14	▼ 2,07	▼ 2,76
Kimya	10	6	4	5,00	50	▲ 1,44	▲ 2,06	▲ 2,78
Biyoloji	10	1	9	-1,25	-13	▼ -0,03	▼ 1,43	▼ 1,73
Fen Bilimleri	30	10	20	5,00	17	▲ 1,56	▼ 5,56	▼ 7,26
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>31</b>	<b>89</b>	<b>8,75</b>	<b>7</b>	<b>▲ 7,08</b>	<b>▼ 28,98</b>	<b>▼ 39,00</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
Türk Dili ve Edebiyatı	kAdbEACbeDaBdeacbeEaDbcaedAcbed
Cevap Anahtarı	A BACEEACACDCBEAEBCEDCADCABCCCE
Sosyal Bilimler	BAdecabedabedcaebDbACeabdcAeace
Cevap Anahtarı	A BAECECEDECACBADCBDACCDEADAACBC
Matematik	dbEacdbeAdBeCabdeacbeDaCeacebd
Cevap Anahtarı	A EAEBBCECABBCCDECABACCDDCABDCBEB
Fen Bilimleri	abdAdBEcaeCBEADbEacbeEadbcaedca
Cevap Anahtarı	A BDBABBEDBDCBEADCEBBDECCDEDAED



9.Sınıf KDS-2 (902)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Türk Dili ve Edebiyatı	S	D	Y B%	
<b>Edebiyat</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>30</b>
9.1.3.8 Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1	0	1	0
9.1.3.1 Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	2	2	0	100
9.1 Giriş,	2	0	2	0
9.1.3.9 Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	3	0	3	0
9.1.5.4 Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	3	1	2	33
9.1.2.3 Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	2	1	1	50
9.1.4.15 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır	1	1	0	100
9.1.4.15 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	2	1	1	50
9.1.3.9 Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. 9.1.3.8 Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1	1	0	100
9.1.1.1. Standart dil, ağzı, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	0	1	0
9.1.2.2 Şiirin temasını belirler.	1	0	1	0
9.1.2.5 Bir şiirdeki mazmun, imge ve edebi sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1	0	1	0
9.1.3.18. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	2	1	1	50
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	1	1	50
9.1.3.17 Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	0	2	0
9.1.3.17 Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler	1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1	0	1	0
9.1.5.12 Metni yorumlar.	1	0	1	0
<b>Sosyal Bilimler</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>20</b>
<b>Tarih</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>13</b>
9.1.1. Bir araştırmaya alan ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	4	2	2	50
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	2	0
9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder	1	0	1	0
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	4	0	4	0
9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	2	0	2	0
9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	2	0	2	0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>29</b>
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	2	1	1	50
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	3	1	2	33
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	4	0	4	0
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	1	3	25
<b>Matematik</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>20</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>20</b>
9.3.1.1 Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	4	0	4	0
9.1.1.1. Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	2	1	1	50
9.3.2.3 Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlara içeren problemleri çözer.	2	0	2	0
9.3.3.2 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	1	0	100
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	0	3	0
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini 2	1	1	50	
9.3.2.2 Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	1	2	33
9.3.2.1 Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	4	0	4	0
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	1	0
9.2.2.2 İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	1	1	0	100
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (3) nicelleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur..	1	1	0	100
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	1	0	1	0
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.)	1	0	1	0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	3	0
<b>Fen Bilimleri</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>33</b>
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
9.1.2.1. Fiziksel uygulamaların alt dalları ve diğer disiplinler ile ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	0	2	0
9.1.4.1. Bilim araştırma merkezinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	1	0	100
9.2.1.1. Özkütle, kütle ve hacim arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
(9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	1	0	100
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	2	1	1	50
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1	0	100
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir.	1	0	1	0
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
9.1.1.1.1 Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	1	0	100
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	1	0	100
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	2	2	0	100
9.1.2.1 Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	1	0	100
9.1.3.2. Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
9.1.4.1 Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0	1	0
9.1.4.2. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.	1	0	1	0
9.2.2.1 Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
9.1.2.1 Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler.	8	1	7	13
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	2	0	2	0

SINAV SONUÇ BELGESİ										9.Sınıf KDS-2 (902)										
İSTANBUL / BÜYÜKÇEKMECE / NEDİM ERKAN İMAM HATİP LİSESİ										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ										
Öğrenci					Numara			Sınıf		S D Y B%										
MUHAMMED AYDOĞDU					4			-9C												
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler																	
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel													
TYT	▼ 123,725	233,720	4	29	29	29	3641													
Puanı Hesaplanan:			35	35	35	3997														
Katılımlar:			9	35	35	35	4182													
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Edebiyat	30	7	23	1,25	4	▼ 3,22	▼ 10,14	▼ 12,00												
Tarih	16	2	14	-1,50	-9	▼ 0,50	▼ 4,71	▼ 5,78												
Coğrafya-1	14	3	11	0,25	2	▼ 0,83	▼ 3,27	▼ 4,31												
Sosyal Bilimler	30	5	25	-1,25	-4	▼ 1,33	▼ 7,98	▼ 10,09												
Matematik-1	30	10	20	5,00	17	▲ 0,97	▼ 5,30	▼ 10,40												
Fizik	10	2	8	0,00	0	▼ 0,14	▼ 2,07	▼ 2,76												
Kimya	10	4	6	2,50	25	▲ 1,44	▲ 2,06	▼ 2,78												
Biyoloji	10	1	9	-1,25	-13	▼ -0,03	▼ 1,43	▼ 1,73												
Fen Bilimleri	30	7	23	1,25	4	▼ 1,56	▼ 5,56	▼ 7,26												
Toplam:	120	29	91	6,25	5	▼ 7,08	▼ 28,98	▼ 39,00												
Soru No	123456789012345678901234567890																			
Türk Dili ve Edebiyatı	eebadcbddDabecBCbEDCEabdbeaCc																			
Cevap Anahtarı	A	BACEEACACDCBEAEBCEDCADCABCCE																		
Sosyal Bilimler	eddeaacbeadcAeCacDbbabbaAAada																			
Cevap Anahtarı	A	BAECECECCABADCBDACDDEADAACBC																		
Matematik	EcadaaadAeBCaacdccecbDDbABDeEd																			
Cevap Anahtarı	A	EAEBBCECABBCCDECABACDDCABDCBE																		
Fen Bilimleri	cbaedcaDaDdBEAbbcdBebaebDbebac																			
Cevap Anahtarı	A	BDBABBEDBDCBEADCEBBDECCDEDAED																		

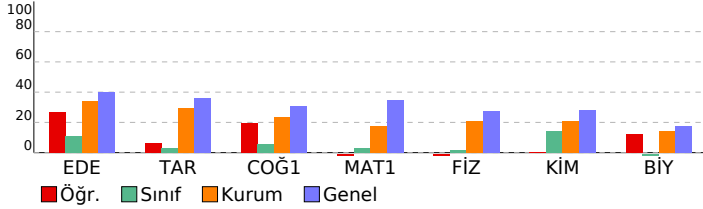


DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ										S D Y B%									
Türk Dili ve Edebiyatı										30 7 23 23									
Edebiyat										30 7 23 23									
9.1.3.8 Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.										1 0 1 0									
9.1.3.1 Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.										2 0 2 0									
9.1 Giriş,										2 0 2 0									
9.1.3.9 Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.										3 1 2 33									
9.1.5.4 Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.										3 0 3 0									
9.1.2.3 Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.										2 0 2 0									
9.1.4.15 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır										1 1 0 100									
9.1.4.15 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.										2 0 2 0									
9.1.3.9 Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. 9.1.3.8 Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.										1 0 1 0									
9.1.1.1. Standart dil, ağzı, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.										1 0 1 0									
9.1.2.2 Şiirin temasını belirler.										1 0 1 0									
9.1.2.5 Bir şiirdeki mazmun, imge ve edebi sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.										1 0 1 0									
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.										1 1 0 100									
9.1.3.18. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.										2 1 1 50									
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.										2 2 0 100									
9.1.3.17 Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.										2 1 1 50									
9.1.3.17 Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler										1 0 1 0									
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.										1 0 1 0									
9.1.5.12 Metni yorumlar.										1 0 1 0									
Sosyal Bilimler										30 5 25 17									
Tarih										16 2 14 13									
9.1.1. Bir araştırmacı olarak bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.										4 0 4 0									
9.1.2. Tarihin öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.										2 0 2 0									
9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder										1 0 1 0									
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları										4 1 3 25									
9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.										2 0 2 0									
9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.										1 0 1 0									
9.2.3. İlk Çağ'da yer yüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.										2 1 1 50									
Coğrafya-1										14 3 11 21									
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.										1 0 1 0									
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.										2 1 1 50									
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.										3 0 3 0									
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.										4 1 3 25									
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.										4 1 3 25									
Matematik										30 10 20 33									
Matematik-1										30 10 20 33									
9.3.1.1 Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.										4 1 3 25									
9.1.1.1. Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.										2 0 2 0									
9.3.2.3 Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlara ilişkin problemleri çözer.										2 0 2 0									
9.3.3.2 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.										1 1 0 100									
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.										3 0 3 0									
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini										2 1 1 50									
9.3.2.2 Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.										3 1 2 33									
9.3.2.1 Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.										4 0 4 0									
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.										1 0 1 0									
9.2.2.2 İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.										1 1 0 100									
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (3) niceliyicilerini örneklerle açıklar.										1 1 0 100									
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur..										1 0 1 0									
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.										1 1 0 100									
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.)										1 1 0 100									
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.										3 2 1 67									
Fen Bilimleri										30 7 23 23									
Fizik										10 2 8 20									
9.1.2.1. Fiziksel uygulamaların alt dalları ve diğer disiplinler ile ilişkisini açıklar.										1 0 1 0									
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.										2 0 2 0									
9.1.4.1. Bilim araştırma merkezinin fizik bilimi için önemi açıklar.										1 0 1 0									
9.2.1.1. Özkütle, kütle ve hacim arasındaki ilişkileri açıklar.										1 0 1 0									
(9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.										1 0 1 0									
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.										2 1 1 50									
9.2.3.1 Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.										1 0 1 0									
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir.										1 1 0 100									
Kimya										10 4 6 40									
9.1.1.1.1 Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.										1 0 1 0									
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.										1 1 0 100									
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.										2 2 0 100									
9.1.2.1 Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.										1 0 1 0									
9.1.3.2. Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.										1 0 1 0									
9.1.4.1 Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.										1 0 1 0									
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.										1 0 1 0									
9.1.4.2. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.										1 1 0 100									
9.2.2.1 Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.										1 0 1 0									
Biyoloji										10 1 9 10									
9.1.2.1 Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler.										8 1 7 13									
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeler.										2 0 2 0									

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BÜYÜKÇEKMECE / NEDİM ERKAN İMAM HATİP LİSESİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖMER FARUK ÇİL				0		-9C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 122,635	233,720	7	32	32	32	3668
	Puanı Hesaplanan:		35	35	35	35	3997
Katılımlar:			9	35	35	35	4182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	12	16	8,00	27	▲ 3,22	▼ 10,14	▼ 12,00
Tarih	16	4	12	1,00	6	▲ 0,50	▼ 4,71	▼ 5,78
Coğrafya-1	14	5	9	2,75	20	▲ 0,83	▼ 3,27	▼ 4,31
Sosyal Bilimler	30	9	21	3,75	13	▲ 1,33	▼ 7,98	▼ 10,09
Matematik-1	30	3	27	-3,75	-13	▼ 0,97	▼ 5,30	▼ 10,40
Fizik	10	1	9	-1,25	-13	▼ 0,14	▼ 2,07	▼ 2,76
Kimya	10	2	8	0,00	0	▼ 1,44	▼ 2,06	▼ 2,78
Biyoloji	10	3	7	1,25	13	▲ -0,03	▼ 1,43	▼ 1,73
Fen Bilimleri	30	6	24	0,00	0	▼ 1,56	▼ 5,56	▼ 7,26
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>30</b>	<b>88</b>	<b>8,00</b>	<b>7</b>	<b>▲ 7,08</b>	<b>▼ 28,98</b>	<b>▼ 39,00</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
Türk Dili ve Edebiyatı	ebdEACbbeCbBAdcCbEaC CcAeC*b
Cevap Anahtarı	A BACEEACACDCBEAEBCEEDCACDBABCE
Sosyal Bilimler	abEdECaaCbcdceadbbAeabEbcAACcd
Cevap Anahtarı	A BAECECECCABADCBDACCDEADAACBC
Matematik	bbdacacbeaaededaecAbCaDecebadc
Cevap Anahtarı	A EAEBBCECABBCCDECABACDDCABDCB
Fen Bilimleri	cacecBaedbCcadcebeaDbCaaebDcbd
Cevap Anahtarı	A BDBABBEDBDCBEADCEBBDECCDEDAED



## 9.Sınıf KDS-2 (902)

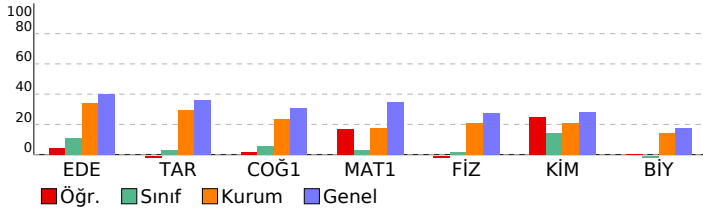
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Türk Dili ve Edebiyatı</b>		<b>30</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>40</b>
<b>Edebiyat</b>		<b>30</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>40</b>
9.1.3.8 Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.		1	0	1	0
9.1.3.1 Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.		2	1	1	50
9.1 Giriş,		2	0	2	0
9.1.3.9 Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.		3	0	3	0
9.1.5.4 Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.		3	1	2	33
9.1.2.3 Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.		2	0	2	100
9.1.4.15 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır		1	0	1	0
9.1.4.15 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.		2	2	0	100
9.1.3.9 Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. 9.1.3.8 Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.		1	1	0	100
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.		1	0	1	0
9.1.2.2 Şiirin temasını belirler.		1	1	0	100
9.1.2.5 Bir araçta mazmun, imge ve edebi sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.		1	0	1	0
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.		1	0	1	0
9.1.3.18. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.		2	1	1	50
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.		2	1	1	50
9.1.3.17 Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.		2	1	0	50
9.1.3.17 Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler		1	0	0	0
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.		1	0	1	0
9.1.5.12 Metni yorumlar.		1	1	0	100
<b>Sosyal Bilimler</b>		<b>30</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>30</b>
<b>Tarih</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>25</b>
9.1.1. Bir araştırmacı alan ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.		4	2	2	50
9.1.2. Tariş öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.		2	0	2	0
9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder		1	1	0	100
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları		4	1	3	25
9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.		2	0	2	0
9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.		1	0	1	0
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.		2	0	2	0
<b>Coğrafya-1</b>		<b>14</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>36</b>
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.		1	0	1	0
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.		2	1	1	50
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.		3	0	3	0
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.		4	2	2	50
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.		4	2	2	50
<b>Matematik</b>		<b>30</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>10</b>
<b>Matematik-1</b>		<b>30</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>10</b>
9.3.1.1 Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.		4	0	4	0
9.1.1.1. Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denliğini ve önermenin değiliğini açıklar.		2	0	2	0
9.3.2.3 Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlara içeren problemleri çözer.		2	0	2	0
9.3.3.2 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.		1	0	1	0
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.		3	0	3	0
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini açıklar.		2	0	2	0
9.3.2.2 Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.		3	0	3	0
9.3.2.1 Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.		4	2	2	50
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.		1	0	1	0
9.2.2.2 İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.		1	0	1	0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (3) nicelleyicilerini örneklerle açıklar.		1	1	0	100
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur..		1	0	1	0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.		1	0	1	0
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.)		1	0	1	0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.		3	0	3	0
<b>Fen Bilimleri</b>		<b>30</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>20</b>
<b>Fizik</b>		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
9.1.2.1. Fiziksel uygulamaların alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkisini açıklar.		1	0	1	0
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.		2	0	2	0
9.1.4.1. Bilim araştırma merkezinin fizik bilimi için önemini açıklar.		1	0	1	0
9.2.1.1. Özkütle, kütle ve hacim arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
(9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.		1	1	0	100
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.		2	0	2	0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.		1	0	1	0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir.		1	0	1	0
<b>Kimya</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
9.1.1.1.1 Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.		1	1	0	100
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.		1	0	1	0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.		2	0	2	0
9.1.2.1 Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.		1	0	1	0
9.1.3.2. Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.		1	0	1	0
9.1.4.1 Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.		1	0	1	0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.		1	0	1	0
9.1.4.2. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.		1	0	1	0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.		1	1	0	100
<b>Biyoloji</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
9.1.2.1. Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler.		8	2	6	25
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeler.		2	1	1	50



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BÜYÜKÇEKMECE / NEDİM ERKAN İMAM HATİP LİSESİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUFKEREM ÖZÜBEK				2		-9C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 127,463	233,720	3	28	28	28	3581
Puanı Hesaplanan:			35	35	35	3997	
Katılımlar:			9	35	35	35	4182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	7	23	1,25	4	▼ 3,22	▼ 10,14	▼ 12,00
Tarih	16	3	13	-0,25	-2	▼ 0,50	▼ 4,71	▼ 5,78
Coğrafya-1	14	3	11	0,25	2	▼ 0,83	▼ 3,27	▼ 4,31
Sosyal Bilimler	30	6	24	0,00	0	▼ 1,33	▼ 7,98	▼ 10,09
Matematik-1	30	10	20	5,00	17	▲ 0,97	▼ 5,30	▼ 10,40
Fizik	10	1	9	-1,25	-13	▼ 0,14	▼ 2,07	▼ 2,76
Kimya	10	4	6	2,50	25	▲ 1,44	▲ 2,06	▼ 2,78
Biyoloji	10	2	8	0,00	0	▲ -0,03	▼ 1,43	▼ 1,73
Fen Bilimleri	30	7	23	1,25	4	▼ 1,56	▼ 5,56	▼ 7,26
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>30</b>	<b>90</b>	<b>7,50</b>	<b>6</b>	<b>▲ 7,08</b>	<b>▼ 28,98</b>	<b>▼ 39,00</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
Türk Dili ve Edebiyatı	CCcedbceababebBAacaAbebaaeaAEB
Cevap Anahtarı	B CEEDCADCBACBCEBACEEACADCBCEAEB
Sosyal Bilimler	edebecadAaadddDababeCcbdeAecba
Cevap Anahtarı	B CABADCBBAECECEDCADAACBCDDACDDE
Matematik	ECABbCCcbCdacCacdcdBeeCbeeabb
Cevap Anahtarı	B ECABACDDCABDCBEBAEBBCECABBCCD
Fen Bilimleri	BcacbacdddeCbdBabBdAdaddDaabbd
Cevap Anahtarı	B BEDBDBBDBADCEBBDCEBEAEDAEDCECCD



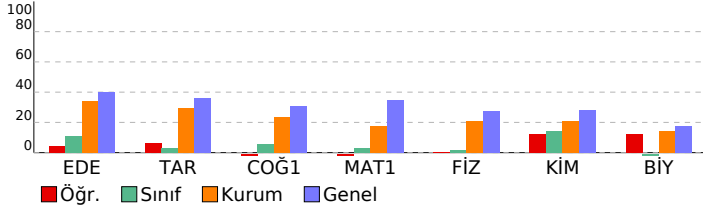
## 9.Sınıf KDS-2 (902)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Türk Dili ve Edebiyatı</b>		<b>30 7 23 23</b>			
<b>Edebiyat</b>		<b>30 7 23 23</b>			
9.1.3.18. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.		2	1	1	50
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.		2	0	2	0
9.1.3.17 Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.		2	0	2	0
9.1.3.17 Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler		1	0	1	0
9.1.2.3 Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.		2	0	2	0
9.1.3.9 Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.		3	0	3	0
9.1.4.15 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.		2	0	2	0
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.		1	0	1	0
9.1.5.12 Metni yorumlar.		1	0	1	0
9.1.5.4 Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.		3	0	3	0
9.1.3.8 Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.		1	1	0	100
9.1.3.1 Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.		2	0	2	0
9.1 Giriş.		2	0	2	0
9.1.4.15 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır		1	0	1	0
9.1.3.9 Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. 9.1.3.8 Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.		1	0	1	0
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.		1	0	1	0
9.1.2.2 Şiirin temasını belirler.		1	1	0	100
9.1.2.5 Şiirdeki mazmun, imge ve edebi sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.		1	1	0	100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.		1	1	0	100
<b>Sosyal Bilimler</b>		<b>30 6 24 20</b>			
<b>Tarih</b>		<b>16 3 13 19</b>			
9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.		1	0	1	0
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.		2	0	2	0
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlar yapar.		4	1	3	25
9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.		2	0	2	0
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.		2	1	1	50
9.1.1. Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.		4	1	3	25
9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder		1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>		<b>14 3 11 21</b>			
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.		4	0	4	0
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.		4	1	3	25
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.		1	0	1	0
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.		2	0	2	100
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.		3	0	3	0
<b>Matematik</b>		<b>30 10 20 33</b>			
<b>Matematik-1</b>		<b>30 10 20 33</b>			
9.3.2.2 Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.		3	1	2	33
9.3.2.1 Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.		4	3	1	75
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.		1	1	0	100
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.		3	1	2	33
9.2.2.2 İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.		1	0	1	0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (3) nicelercilerini örneklerle açıklar.		1	0	1	0
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur..		1	1	0	100
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.		1	0	1	0
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.)		1	0	1	0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.		3	1	2	33
9.3.1.1 Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.		4	2	2	50
9.1.1.1. Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.		2	0	2	0
9.3.2.3 Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.		2	0	2	0
9.3.3.2 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.		1	0	1	0
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini açıklar.		2	0	2	0
<b>Fen Bilimleri</b>		<b>30 7 23 23</b>			
<b>Fizik</b>		<b>10 1 9 10</b>			
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.		1	1	0	100
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.		2	0	2	0
9.2.3.1 Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.		1	0	1	0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, hız ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.		1	0	1	0
9.1.2.1. Fiziksel uygulama alanları alt dalları ve diğer disiplinler ile ilişkisini açıklar.		1	0	1	0
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.		2	0	2	0
9.1.4.1. Bilim araştırma merkezinin fizik bilimi için önemini açıklar.		1	0	1	0
9.2.1.1. Özkütle, kütle ve hacim arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
<b>Kimya</b>		<b>10 4 6 40</b>			
9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.		1	0	1	0
9.1.3.2. Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.		1	1	0	100
9.1.4.1 Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.		1	0	1	0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.		1	0	1	0
9.1.4.2. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.		1	1	0	100
9.2.2.1 Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.		1	0	1	0
9.1.1.1 Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.		1	0	1	0
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.		1	1	0	100
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.		2	1	1	50
<b>Biyoloji</b>		<b>10 2 8 20</b>			
9.1.2.1 Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler.		8	2	6	25
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeler.		2	0	2	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BÜYÜKÇEKMECE / NEDİM ERKAN İMAM HATİP LİSESİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZÜHTÜ ASLAN				30		-9C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 107,488	233,720	9	34	34	34	3895
	Puanı Hesaplanan:		35	35	35	35	3997
Katılımlar:			9	35	35	35	4182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	7	23	1,25	4	▼ 3,22	▼ 10,14	▼ 12,00
Tarih	16	4	12	1,00	6	▲ 0,50	▼ 4,71	▼ 5,78
Coğrafya-1	14	2	12	-1,00	-7	▼ 0,83	▼ 3,27	▼ 4,31
Sosyal Bilimler	30	6	24	0,00	0	▼ 1,33	▼ 7,98	▼ 10,09
Matematik-1	30	5	25	-1,25	-4	▼ 0,97	▼ 5,30	▼ 10,40
Fizik	10	2	8	0,00	0	▼ 0,14	▼ 2,07	▼ 2,76
Kimya	10	3	7	1,25	13	▼ 1,44	▼ 2,06	▼ 2,78
Biyoloji	10	3	7	1,25	13	▲ -0,03	▼ 1,43	▼ 1,73
Fen Bilimleri	30	8	22	2,50	8	▲ 1,56	▼ 5,56	▼ 7,26
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>26</b>	<b>94</b>	<b>2,50</b>	<b>2</b>	<b>▼ 7,08</b>	<b>▼ 28,98</b>	<b>▼ 39,00</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
Türk Dili ve Edebiyatı	dbaaCecCceBbbaadEebbcdbbaaAcB
Cevap Anahtarı	B CEEDCADCBACCEBACEEACACDCBEAEB
Sosyal Bilimler	abdbcdaBbEddaEDbceccCaaaeabaccE
Cevap Anahtarı	B CABADCBBAECECEDCADAACBCDDACDDE
Matematik	adeBceaabbbccbbdaEAecBddadcbBde
Cevap Anahtarı	B ECABACDDCABDCBEBAEBBCECABBCCD
Fen Bilimleri	adbcaaDebBcaEBBcbabbdeecDbabCD
Cevap Anahtarı	B BEDBDBBDBADCEBDDCBEAEDAEDCECCD



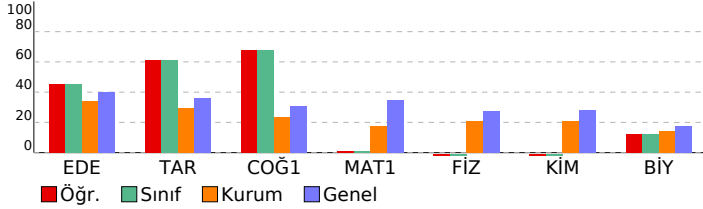
## 9.Sınıf KDS-2 (902)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Türk Dili ve Edebiyatı</b>		<b>30 7 23 23</b>			
<b>Edebiyat</b>		<b>30 7 23 23</b>			
9.1.3.18. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.		2	0	2	0
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.		2	0	2	0
9.1.3.17 Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.		2	1	1	50
9.1.3.17 Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler		1	0	1	0
9.1.2.3 Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.		2	1	1	50
9.1.3.9 Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.		3	1	2	33
9.1.4.15 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.		2	0	2	0
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.		1	1	0	100
9.1.5.12 Metni yorumlar.		1	0	1	0
9.1.5.4 Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.		3	1	2	33
9.1.3.8 Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.		1	0	1	0
9.1.3.1 Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.		2	0	2	0
9.1 Giriş.		2	0	2	0
9.1.4.15 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır		1	0	1	0
9.1.3.9 Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. 9.1.3.8 Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.		1	0	1	0
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.		1	0	1	0
9.1.2.2 Şiirin temasını belirler.		1	1	0	100
9.1.2.5 Şiirdeki mazmun, imge ve edebi sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.		1	0	1	0
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.		1	1	0	100
<b>Sosyal Bilimler</b>		<b>30 6 24 20</b>			
<b>Tarih</b>		<b>16 4 12 25</b>			
9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.		1	0	1	0
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.		2	0	2	0
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlar yapar.		4	1	3	25
9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi analiz eder.		2	1	1	50
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.		2	0	2	0
9.1.1. Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.		4	2	2	50
9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder		1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>		<b>14 2 12 14</b>			
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.		4	1	3	25
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.		4	1	3	25
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.		1	0	1	0
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.		2	0	2	0
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.		3	0	3	0
<b>Matematik</b>		<b>30 5 25 17</b>			
<b>Matematik-1</b>		<b>30 5 25 17</b>			
9.3.2.2 Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.		3	0	3	0
9.3.2.1 Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.		4	0	4	0
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.		1	0	1	0
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.		3	1	2	33
9.2.2.2 İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.		1	0	1	0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (3) niceliycilerini örneklerle açıklar.		1	0	1	0
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur..		1	0	1	0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.		1	0	1	0
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.)		1	0	1	0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.		3	0	3	0
9.3.1.1 Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.		4	1	3	25
9.1.1.1. Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.		2	2	0	100
9.3.2.3 Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.		2	0	2	0
9.3.3.2 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.		1	0	1	0
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini açıklar.		2	1	1	50
<b>Fen Bilimleri</b>		<b>30 8 22 27</b>			
<b>Fizik</b>		<b>10 2 8 20</b>			
(9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.		1	0	1	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.		2	0	2	0
9.2.3.1 Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.		1	0	1	0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, hız ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.		1	0	1	0
9.1.2.1. Fiziksel uygulama alanları alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkisini açıklar.		1	0	1	0
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.		2	1	1	50
9.1.4.1. Bilim araştırma merkezinin fizik bilimi için önemini açıklar.		1	0	1	0
9.2.1.1. Özkütle, kütle ve hacim arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
<b>Kimya</b>		<b>10 3 7 30</b>			
9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.		1	0	1	0
9.1.3.2. Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.		1	0	1	0
9.1.4.1 Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.		1	1	0	100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.		1	1	0	100
9.1.4.2. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.		1	1	0	100
9.2.2.1 Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.		1	1	0	0
9.1.1.1 Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.		1	0	1	0
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.		1	0	1	0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşimi esaslarını açıklar.		2	0	2	0
<b>Biyoloji</b>		<b>10 3 7 30</b>			
9.1.2.1 Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler.		8	2	6	25
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeler.		2	1	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BÜYÜKÇEKMECE / NEDİM ERKAN İMAM HATİP LİSESİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHAMMED EFE YILMAZ				19		B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 193,915	233,720	1	17	17	17	2615
Puanı Hesaplanan:			35	35	35	35	3997
Katılımlar:			1	35	35	35	4182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	16	10	13,50	45	13,50	10,14	12,00
Tarih	16	11	5	9,75	61	9,75	4,71	5,78
Coğrafya-1	14	10	2	9,50	68	9,50	3,27	4,31
Sosyal Bilimler	30	21	7	19,25	64	19,25	7,98	10,09
Matematik-1	30	6	23	0,25	1	0,25	5,30	10,40
Fizik	10	0	10	-2,50	-25	-2,50	2,07	2,76
Kimya	10	1	9	-1,25	-13	-1,25	2,06	2,78
Biyoloji	10	3	7	1,25	13	1,25	1,43	1,73
Fen Bilimleri	30	4	26	-2,50	-8	-2,50	5,56	7,26
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>47</b>	<b>66</b>	<b>30,50</b>	<b>25</b>	<b>30,50</b>	<b>28,98</b>	<b>39,00</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
Türk Dili ve Edebiyatı	CEEDC bdeeeCeE cCEEAbae bBEA B
Cevap Anahtarı	B CEEDCADCBACBCEBACEEACACDCBEAEB
Sosyal Bilimler	aABADCBBAcCdbdCAaAACBCdbA DE
Cevap Anahtarı	B CABADCBBAECECEDCADAACBCDDACDDE
Matematik	ECbeAdb caeeabdcaBCEBdaEcc
Cevap Anahtarı	B ECABACDDCABDCEBEAEBBCECABBCCD
Fen Bilimleri	aacebceabdcaBcadeacbedbDaCCae
Cevap Anahtarı	B BEDBDBBDBDCEBBDCBEAEDAEDCECCD



9.Sınıf KDS-2 (902)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Türk Dili ve Edebiyatı	S	D	Y B%	
<b>Edebiyat</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>53</b>
9.1.3.18. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	2	2	0	100
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	2	0	100
9.1.3.17 Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	1	1	50
9.1.3.17 Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler	1	0	0	0
9.1.2.3 Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	2	0	2	0
9.1.3.9 Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	3	0	2	33
9.1.4.15 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	2	0	2	0
9.1.2.3 Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1	0	1	0
9.1.5.12 Metni yorumlar.	1	1	0	100
9.1.5.4 Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	3	3	0	100
9.1.3.8 Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1	0	0	0
9.1.3.1 Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	2	1	1	50
9.1 Giriş.	2	1	1	50
9.1.4.15 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır	1	0	0	0
9.1.3.9 Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. 9.1.3.8 Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlev	1	1	0	100
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	1	0	100
9.1.2.2 Şiirin temasını belirler.	1	1	0	100
9.1.2.5 Şiirdeki mazmun, imge ve edebi sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1	1	0	100
<b>Sosyal Bilimler</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>70</b>
<b>Tarih</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>69</b>
9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	2	100
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlar	4	3	1	75
9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	2	1	1	50
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	2	2	0	100
9.1.1. Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	4	3	1	75
9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder	1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>71</b>
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	4	3	1	75
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2	1	1	50
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	3	1	0	33
<b>Matematik</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>20</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>20</b>
9.3.2.2 Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	2	1	67
9.3.2.1 Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	4	2	2	50
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	1	0
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	0	3	0
9.2.2.2 İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	1	0	0	0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (3) niceliklelerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur..	1	0	1	0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	1	0	1	0
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.)	1	0	1	0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	3	0
9.3.1.1 Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	4	0	4	0
9.1.1.1. Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	2	1	1	50
9.3.2.3 Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	2	1	1	50
9.3.3.2 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	0	1	0
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	2	0	2	0
<b>Fen Bilimleri</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>13</b>
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	2	0	2	0
9.2.3.1 Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	1	0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
9.1.2.1. Fizikğin uygulama alanları alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
9.1.3.1. Fizikğin nicelikleri sınıflandırılır.	2	0	2	0
9.1.4.1. Bilim araştırma merkezinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	0	1	0
9.2.1.1. Özkütle, kütle ve hacim arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	0	1	0
9.1.3.2. Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
9.1.4.1 Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kuralarını açıklar.	1	0	1	0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0	100
9.1.4.2. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.	1	0	1	0
9.2.2.1 Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0	1	0
9.1.1.1 Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	1	0
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1	0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşimi esaslarını açıklar.	2	0	2	0
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
9.1.2.1 Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler.	8	2	6	25
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	2	1	1	50